

Согласовано:  
Приказ Министерства образования и  
науки Челябинской области от  
16.01.2024г. № 02/85

Принято: решением  
Педагогического совета  
ГБПОУ «КПТ» от 12.12.2023г.  
протокол № 24  
Директор  
Гвоздева Т.А.  
«12.12.2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»  
на 2024 – 2028 гг.**

Касли  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>3</b>
<b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОО</b>	<b>6</b>
<b>2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>31</b>
<b>3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ</b>	<b>96</b>
<b>4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>99</b>
<b>5. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>128</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ « <u>Каслинский промышленно-гуманитарный техникум</u> » на 2024 – 2028 гг.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> <li>3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</li> <li>4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3.</li> <li>6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.</li> <li>7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</li> <li>8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.</li> <li>9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);</li> <li>10. Национальный проект «Образование»</li> </ol>

(заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);

11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;
12. Федеральный проект «Профессионалитет»;
13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);
14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);
15. Перечни поручений Президента РФ;
16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;
18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;
20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);
21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).
22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».
23. Устав ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» утвержден приказом МОиН Челябинской области 18.08.2015г. № 01/2315,

2. Заказчик программы	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»
3. Разработчики программы	Рабочая группа ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»: Заместитель директора по УПР Беспалько А.Н., Заместитель директора по УР Ефанова Н.Н., Заместитель директора по УВР Смирнова Т.Б., Заместитель директора по ТО Попилина Е.П., Заместитель директора по УВР Ракульцева Н.И., Заместитель директора по АХЧ Экнадиосов О.Я., Главный бухгалтер Панкратова Л.А.
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» Гвоздева Т.А.
5. Сроки реализации программы	2024 – 2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Ключевые целевые показатели	1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (15%). 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (65,5%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (18,86%).
8. Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой

	<p>системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 - 139,4 т.р;</p> <p>2025 - 139,9 т.р;</p> <p>2026 - 140,4 т.р;</p> <p>2027 - 140,9 т.р;</p> <p>2028 - 141,5 т.р</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется: Педагогическим советом ПОО;</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с Учредителем.</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Программа развития профессиональной образовательной организации является управленческим документом, фиксирующим механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что реализация разработанных мероприятий позволит:

- повысить уровень востребованности выпускников через повышение качества профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами;

- снизить уровень социальной напряженности через реализацию имеющегося спектра основных профессиональных образовательных услуг, расширения перечня дополнительных образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности;

- способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития регионального рынка труда через модернизацию материально-технической базы техникума и образовательных технологий.

Настоящая Программа развития техникума составлена на период с 2024 по 2028 годы в связи с истечением срока действия Программы развития техникума на 2019 - 2023 годы.

В основу разработки Программы развития техникума на 2024 - 2028 годы положены:

- анализ результатов выполнения и эффективности Программы развития техникума на 2019 - 2023 годы;

- анализ изменения внешней и внутренней среды, влияющей на развитие и результаты деятельности техникума;

- выявленные сильные и слабые стороны техникума, значимые факторы для стратегического планирования деятельности.

В ходе разработки Программы:

- сформулированы миссия и стратегические цели;

- определены концептуальные основы развития;

- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития техникума;

- выработаны механизмы реализации Программы.

### **Историческое становление и традиции ПОО**

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (далее по тексту - ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» или ГБПОУ «КПГТ») является правопреемником ГОУ НПО «Профессиональное училище № 18» г. Касли, созданного в 1922 году.

В 2011 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище 18» г. Касли переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21 ноября 2012 года 01-3269 «О создании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» созданы следующие филиалы техникума:

- Верхнеуфалейский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456800, Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42

- Нязепетровский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ленину 97.

- Карабашский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456141, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3.

Изменения в Устав 2015г. становили следующее название техникума- Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Верхнеуфалейский филиал ГБПОУ «КПГТ» – профессиональная образовательная организация, реализующая широкий спектр образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Является правопреемником ГБОУ НПО «Профессиональное учреждение № 52» г. Верхний Уфалей. На территории Верхнеуфалейского городского округа Верхнеуфалейский филиал ГБПОУ «КПГТ» единственное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Нязепетровский филиал ГБПОУ «КПГТ» – профессиональная образовательная организация, реализующая широкий спектр образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Является правопреемником ГБОУ НПО «Профессиональное учреждение № 27» г. Нязепетровск. На территории Нязепетровского муниципального района Нязепетровский филиал ГБПОУ «КПГТ» является единственным учреждением среднего профессионального образования.



Карабашский филиал ГБПОУ «КПГТ» – профессиональная образовательная организация, реализующая широкий спектр образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Является правопреемником ГБОУ НПО «Профессиональное учреждение № 24» г. Карабаш. На территории Карабашского городского округа Карабашский филиал ГБПОУ «КПГТ» является единственным учреждением среднего профессионального образования.

В настоящее время ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» представляет собой многоуровневое, многоотраслевое образовательное учреждение среднего профессионального образования, обеспечивающее северные территории Челябинской области рабочими и специалистами в области машиностроения, образования, технологии наземного транспорта, информационных технологий, строительства, сервиса, легкой промышленности.

### **Характеристика ПОО, его типа и вида**

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип - профессиональная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также может иметь другие печати, штампы, бланки и символику.

Учредитель- Министерство образования и науки Челябинской области.

Юридический адрес: 456835, Челябинская область, г. Касли, ул.8 Марта, №50.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 11758 от 02.10.2015г.

Право Учреждения на выдачу документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании), выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, установлено с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации № 2186 от 21.12.2015г.

### **Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Техникум обладает автономией, под которой подразумевается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной,

административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и Уставом ГБПОУ «КПГТ».

Непосредственное управление осуществляет директор техникума. Директор назначается на должность и высвобождается с должности Учредителем в порядке, предусмотренном Законодательством.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Структуру Техникума составляют подразделения, обеспечивающие административную, учебно-производственную, учебно-воспитательную, финансово-экономическую и хозяйственную деятельность и коллегиальные совещательные органы, создаваемые для комплексного и оперативного решения актуальных задач.

Работу Техникума координируют заместители директора по направлениям: учебно-воспитательная, учебная, учебно-производственная, административно-хозяйственная; главный бухгалтер, три заместителя директора руководят работой филиалов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – отвечает за организационное и документационное обеспечение, непрерывность и четкость учебного процесса. Основными функциями являются: контроль за соблюдением учебной дисциплины; общий контроль за успеваемостью студентов; организация культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий; активизация участия студентов в научно-исследовательской работе.

Заместитель директора по учебной работе – организует учебную и учебно-организационную работу; координирует работу преподавателей, воспитателей и других педагогических и иных работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – является непосредственным организатором и руководителем практического обучения студентов, обеспечивает выполнение требований Федеральных Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования их практических навыков. Организует проведение учебных практик в УПМ, в лабораториях и на предприятиях, а также технологические и преддипломные практики на производстве и обеспечивает контроль всех видов практик студентов. Организует разработку и утверждение рабочих программ всех практик, графиков производственного обучения, обеспечивает и контролирует ход и результаты их выполнения.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - руководит административно-хозяйственным отделом и отвечает за работу административно-хозяйственных служб техникума.

Главный бухгалтер - руководит бухгалтерией и отвечает за правильность ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности о деятельности техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации. Главный бухгалтер подчиняется непосредственно директору.

Таблица 1 - Организационно-управленческая структура техникума

Виды деятельности	Распределение функционала	Виды деятельности	Подчиненные структуры
Координационная и финансовая деятельность	Директор Главный бухгалтер	Координация и руководство учебно-воспитательным, производственным, хозяйственным процессами, его оснащение	Зам. директора, зав. отделениями, бухгалтерия
Учебно-методическая работа	Заместитель директора по УПР, УР, УВР.	Организация учебного процесса, реализация ДОП; диагностика и контроль качества обучения; работа учебных кабинетов, методическая работа. Руководство ПЦК. Обеспечение учебного процесса учебной литературой. Аттестация, стажировка, повышение квалификации педагогических работников. Лицензирование и Аккредитация. Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях.	Учебная часть, отделения, методический кабинет, ПЦК, библиотека, социальная служба, преподаватели.
Учебно-производственная работа	Зам. директора по УПР, УР, УВР, зав. очными отделениями	Организация практик; диагностика и контроль. Взаимодействие с социальными партнерами. Трудоустройство выпускников. Конкурсы профессионального мастерства обучающихся. Работа учебных лабораторий,	Учебно-производственные мастерские. Руководители практики, мастера п/о.

		мастерских. Организация оказания платных образовательных услуг в рамках профессиональной подготовки.	
Воспитательная работа	Зам. директора по УВР, УР	Организация внеклассной работы: профориентационная работа, физкультурно-оздоровительная, кл. часы, досуг, кружки; работа клубов, общетехникумовские мероприятия, целевые воспитательные программы, работа в общежитии; уборка территорий, волонтерская деятельность, работа с сиротами	Структурные подразделения техникума, зав. библиотекой, зав. музеем, воспитатель, руководитель ФВ, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

Коллегиальные органы управления техникумом представлены Общим собранием работников и обучающихся Техникума, Советом Учреждения, Педагогическим советом, Студенческим советом, Советом родителей. Функционирует Первичная ветеранская организация.

Управление развитием Техникума реализуется в соответствии с «Программой развития Техникума» и приоритетными направлениями развития Техникума.

Ежегодно всеми структурами управления формируется единый комплексный план в соответствии с направлениями и задачами техникума. Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу на основе единого комплексного плана работы.

Единый контроль за деятельностью всех структур отражен в плане – графике внутренней системы оценки качества образования, и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными практикой управления образовательной организацией.

Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность техникума по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

### **Перечень оказываемых образовательных услуг**

Образовательная деятельность в ГБПОУ «КПГТ» осуществляется в соответствии с нормативными документами для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» реализуются следующие программы среднего профессионального образования:

- реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация основной программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих;
- реализация основной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» имеет лицензию и государственную аккредитацию по образовательным программам среднего профессионального образования. Все образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям, согласованы с работодателями.

Перечень профессиональных образовательных программ техникума представлен в таблице 2

Таблица 2 Перечень профессиональных образовательных программ,

	Код	Наименование программы
<b>СПО – подготовка специалистов среднего звена (ПССЗ)</b>		
1.	44.02.01	Дошкольное образование, 3 года 10 мес.
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 3 года 10 мес.
3.	15.02.16	Технология машиностроения, 3 года 10 месяцев
4.	22.02.06	Сварочное производство, 3 года 10 месяцев
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, 3 года 10 месяцев
6.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование, 3 года 10 месяцев
<b>СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС)</b>		
7.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла, 2 года 10 мес.
8.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 2 года 10 месяцев
9.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации, 2 года 10 месяцев
10.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов, 1 год 10 месяцев
11.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев
12.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 2 года 10 мес., 1 год 10мес.
13.	18.01.02	Лаборант-эколог, 2 года 10 мес.
14.	15.01.35	Мастер слесарных работ, 2 года 10 месяцев
15.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 2 года 10 месяцев
16.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин 2 года 10 мес.
<b>Программы профессиональной подготовки (профподготовка) лиц с ОВЗ</b>		
17.	18880	Столяр строительный 1 год 10 мес.,
18.	19727	Штукатур 1 год 10 мес.,
19.	19601	Швея 1 год 10 мес.,
20.	18466	Слесарь механосборочных работ 1 год 10 мес.,

реализуемых в техникуме.

Долевое соотношение образовательных программ представлено на рисунке 1

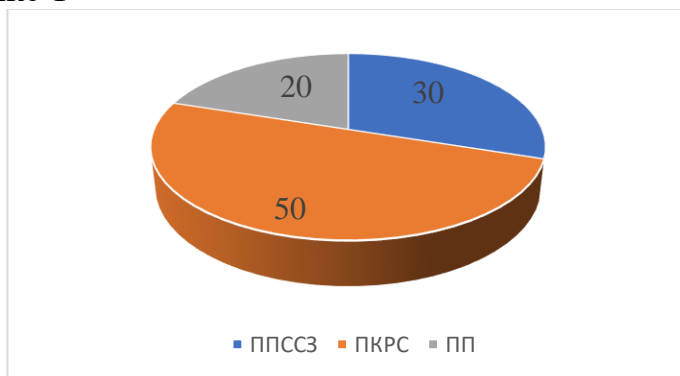


Рисунок 1 Долевое соотношение образовательных программ в техникуме

Программы профессионального обучения для граждан до 65 лет

1.	Аппаратчик-гидрометаллург
2.	Водитель внедорожных мототранспортных средств кат. А1
3.	Водитель транспортных средств кат. В
4.	Водитель транспортных средств кат. С
5.	Кладовщик
6.	Кондитер
7.	Контролер
8.	Контролер производства цветных металлов
9.	Лаборант химического анализа
10.	Маляр
11.	Оператор ЭВМ
12.	Оператор ЭВМ- 1 С «Бухгалтерия»
13.	Опиловщик фасонных отливок
14.	Официант
15.	Парикмахер
16.	Повар
17.	Помощник воспитателя
18.	Продавец продовольственных товаров
19.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом в защитном газе
20.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
21.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением
22.	Секретарь руководителя
23.	Слесарь механосборочных работ
24.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам
25.	Столяр
26.	Токарь
27.	Тракторист кат. В
28.	Тракторист кат. С
29.	Тракторист кат. Е
30.	Тракторист кат. Д
31.	Формовщик ручной формовки
32.	Швея
33.	Штукатур

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования. Документы образовательных программ размещены на официальном сайте техникума

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Потребителями образовательных услуг являются жители г. Касли и Каслинского муниципального района, г. Верхний Уфалей и Верхнеуфалейского городского округа, г. Нязепетровск, и Нязепетровского муниципального района, г. Карабаш и Карабашского городского округа. В последнее время в контингенте техникума появились студенты из г. Снежинск, г. Озерск.

#### **Контингент обучающихся**

Таблица 3. Сведения о численности обучающихся на 01.10. 2023 год, чел.



№	Количество реализуемых ОПОП	ГБПОУ «КПГТ» г. Касли	Верхнеуфалейский филиал ГБПОУ «КПГТ»	Нязепетровский филиал ГБПОУ «КПГТ»	Карабашский филиал ГБПОУ «КПГТ»
1.	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	442	312	212	167
	ППКРиС бюджет, очная форма	202	170	131	111
	ППКРиС бюджет очно-заочно	37			
	ППКРС внебюджет очно-заочно, заочно	2			
	ППССЗ бюджет, очно	148	120	38	20
	ППССЗ, бюджет заочно	-	-	-	-
	ППССЗ, в/б, очно-заочно, заочно	32	15	29	15
	Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ;	23	7	14	21
2.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ, всего	33			
3	Общая численность обучающихся на 01.10.2023	1133			

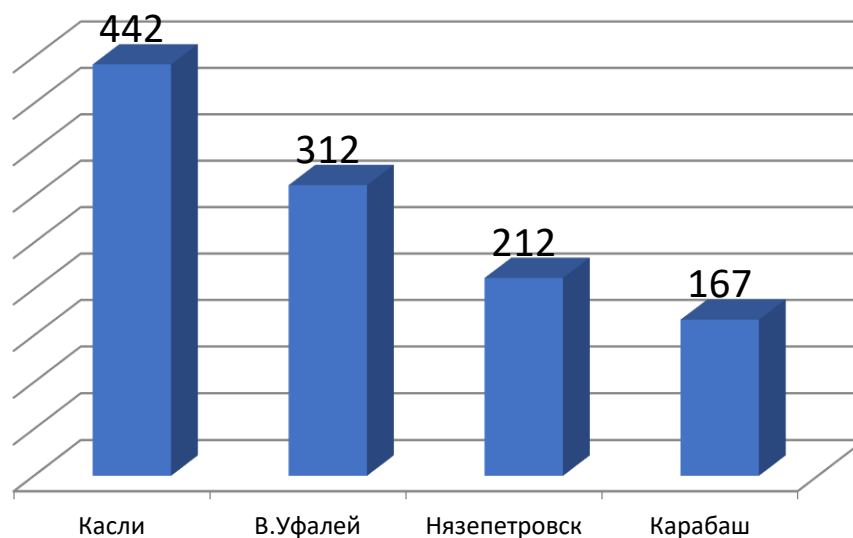


Рисунок 2 Распределение контингента по структурным подразделениям

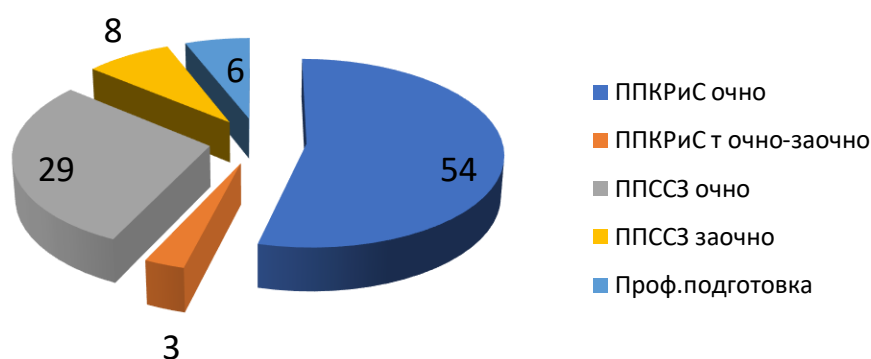


Рисунок 3 Распределение контингента по формам обучения в долях.

Таким образом, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения и программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения преобладают в перечне образовательных программ техникума.

#### Сведения о педагогических кадрах

Образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры.

Общее количество педагогических работников в техникуме составляет 94 человек, из которых основных – 86, совместителей – 5, в т.ч. 5 внешних. Сведения о педагогических работниках представлены в таблице 4

Таблица 4 - Сведения о педагогических работниках на 01.10.2023г.

№	Показатель	Всего	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Образование		Категория		
			Высшее	СПО	Высшая	Первая	Без категории
1	Педагогические работники всего:	94	60	34	17	10	69
	В том числе						
1.1	Основные преподаватели, мастера	86	54	32	16	10	60
	Касли	33	21	12	5	1	27
	Карабаш	16	8	8			16
	В.Уфалей	18	12	6	7	4	7
	Нязепетровск	19	13	6	4	5	10
1.2	Совместители						
	внешние	5	4	1	1		4
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	3	2	1			3
2.1	Педагог-психолог	1	1				1

2.2	Социальный педагог	2	1	1			1
2.3	Воспитатели	1		1			1

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) осуществляют 94 педагогических работников,

в том числе 53 преподаватель, 24 мастера производственного обучения. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки - 100 %;

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации

или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических

работников- 100 %.

Педагогический стаж работы штатных преподавателей распределяется следующим образом:

- более 20 лет – 36 человек;
- от 15 до 20 лет – 16 человек;
- от 10 до 15 лет – 10 человека;
- от 5 до 10 лет – 5 человека;
- до 5 лет – 7 человек.

Почетными грамотами Министерства образования и науки Челябинской области награждены 36 сотрудников техникума, Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 16 человек. Звания «Мастер золотые руки» имеют 4 человека.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы. Все преподаватели имеют профильное образование или осваивают программы переподготовки, соответствующие профилю дисциплины.

При распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного

процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы.

В качестве экспертов демонстрационного экзамена прошли обучение - 14 педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива – 47,6 лет. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет составляет 9%.

### Социальное партнерство

Социальное партнерство является одним из важнейших стратегических ориентиров образовательной среды в техникуме. Техникум помогает обучающимся адаптироваться к новым производственным отношениям за счет расширения внешних и социальных связей. Основными категориями социальных партнеров являются работодатели и их организации. Решение проблемы подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики лежит в выстраивании практикоориентированной системы взаимодействия с конкретными предприятиями и организациями. Нормативной базой сотрудничества являются долгосрочные договоры о совместной подготовке выпускников и договоры для прохождения студентами производственной практики, заключенные со 61 предприятием организациями различных организационно-правовых форм. Перечень социальных партнеров по образовательным программам представлен в таблице № 5

Таблица №5 Социальные партнеры техникума

№п/п	Направление	Наименование организации
1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	- ООО «Кафе Снежинка» Закусочная «Багира», ИП Гокова Т.П. Кафе Три «О» ИП Захаров Кафе «Чердачок» ИП Жарикова А.Н. МКОУ «СОШ №1» Кафе «Плюшки-ватрушки» Профилакторий «Синегорье»
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	АО Карабашмедь ООО Сервис М
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Сталта» МУП ККП Водоканал ИП Киприянов А.Г. ООО Карабашский абразивный завод ООО Каслинское механическое предприятие
4	18.01.02 Лаборант-эколог	АО Карабашмедь
5	22.02.06 Сварочное производство	ООО «Литейно-механический завод» ООО «Стальта» ООО КМП АО «Трансэнерго» г.Снежинск ООО «Бриз» г. В.Уфалей
6	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ООО «Сатурн» ООО «Горкомхоз» МУП «Водоканал» АО «Нязепетровское АТП» СТО ИП «Нухов М.М.» СТО ИП «Хажиев Н.А.»
7	43.01.09 «Повар, кондитер»	ГБПОУ «КПТ» столовая филиала

		МКОУ СОШ №1 столовая ООО «ЛМЗ» столовая МКОУ СОШ №2 столовая ИП Селиванов кафе Лакомка МКОУ СОШ №27 столовая Кафе «Зебра» Кафе «Матрешка»
8	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	ООО «ЛМЗ» МУП «Водоканал» СПЭСВТВ г. Е-бурга ИП Кузнецов В.Г ООО «ЛМЗ»
9	44.02.01 Дошкольное образование	МДОУ №7 «Рябинушка» МДОУ №5 «Малышок» МДОУ №9 МДОУ №8 МДОУ №12
10	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	МОУ "Каслинская СОШ 24" МОУ "Каслинская СОШ 27" Управление по делам культуры и спорта администрации КМР Управление образования администрации КМР МДОУ" №9 г. Касли МДОУ №11 г. Касли УСЗН администрации КМР МДОУ №12 г. Касли
11	54.01.06 «Изготовитель художественных изделий из металла» (опиловщик фасонных отливок)	ООО «КЗАХЛ» ООО «Каменный пояс»
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Управление социальной защиты населения администрации Каслинского муниципального района
13	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ИП Кулешов В.В ИП Чупрунова В. В. «Автостоп» «Автолюкс» ООО «САТУРН» г.Касли

Основными направлениями взаимодействия техникума с работодателями

в области подготовки выпускников являются:

- участие работодателей в осуществлении независимой экспертной оценки качества подготовки обучающихся техникума (промежуточная аттестация образовательных достижений обучающихся, государственная итоговая аттестация);
- согласование социальных заказов на подготовку квалифицированных

- специалистов;
- конкретизация требований к качеству подготовки молодого специалиста;
- согласование реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ и программ вариативных дисциплин (модулей);
- участие в образовательной и управленческой деятельности техникума;
- предоставление мест производственной практики для обучающихся и проведение стажировки преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей;
- участие в укреплении материальной базы техникума;
- спонсорская помощь при проведении региональных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах в области инновационных технологий, конкурсах профессионального мастерства;
- сотрудничество в социально-культурных областях;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- организация и проведение мероприятий по профориентации.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности техникума и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время. В техникуме сформирована система воспитательной работы. Работа реализуется на трех уровнях: на уровне техникума, филиала, учебной группы.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов. Работа студенческой группы организуется через работу студенческого совета. В техникуме действуют Советы филиалов. Создан Студенческий совет техникума. Представитель студенческого самоуправления входит в Совет учреждения.

Процесс социализации личности студента в техникуме охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления:

1. духовно-нравственное воспитание;
2. военно- патриотическое воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. экологическое воспитание;
5. правовое воспитание;
6. самоопределение студентов и трудовое воспитание;
7. формирование здорового образа жизни;
8. профилактика правонарушений, совершения преступлений обучающимися и студентами техникума;
9. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При реализации гражданско-патриотического воспитания студенты вовлекаются в мероприятия, посвященные событиям периода Великой Отечественной войны и направленные на сохранение памяти о Великом подвиге советского народа. Совместно с педагогами студенты участвуют в литературно-музыкальных композициях, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, викторинах, выставках, в мероприятиях в рамках проекта «Искать, нельзя забыть», во Всероссийской акции «Вахта Памяти», в шествии праздничной колонны Бессмертного полка, «Свеча памяти»; встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками СВО. Техникум активно участвует в работе «Российское движение детей и молодежи»-Движение первых.

Формированию активной социальной позиции студентов способствует вовлечение их в деятельность волонтерских отрядов, созданных в техникуме.

Важным направлением воспитания гражданина является правовое воспитание и борьба с асоциальными явлениями. С этой целью в техникуме организуются встречи с представителями Молодежной Палаты, избирательными комиссиями муниципалитетов, деловые игры «Избирательный круг», «Президент»; встречи студентов с представителями прокуратуры и правоохранительных органов.

Участие студентов в спортивных состязаниях и массовых мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, способствуют сохранению памяти о жертвах терактов в Беслане и Буденновске, захвата театрального центра на Дубровке, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске и Волгограде, а также о сотрудниках правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

Семинары – тренинги, встречи с врачами, психологами и другими специалистами нацелены на формирование здорового образа жизни у молодого поколения, непринятие таких форм зависимости как алкоголизм, наркомания, табакокурение, формирование стрессоустойчивости, обеспечения медиабезопасности в интернет-пространстве. Студенты техникума являются постоянными участниками и победителями областной Спартакиады среди образовательных учреждений СПО Челябинской области. В техникуме действуют спортивные секции; баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, народные игры.

Воспитанию души, возрождению духовности служат такие мероприятия как «Сила слова или яд сквернословия», литературный баттл «Осенняя поэзия», посадка «Деревьев доброты», филармонические уроки, посещение театров города.

На развитие творческих способностей обучающихся направлена работа по вовлечению их в художественные мероприятия и конкурсы разного уровня: областной конкурс «Я вхожу в мир искусств», областной конкурс фольклорных коллективов, конкурс- фестиваль «Мамино сердце», областной конкурс современной и эстрадной хореографии, областной конкурс ораторов «Златоуст», фестиваль «Весна-студенческая» и многие другие.

Для обеспечения проживания обучающихся в техникуме имеются 3 общежития. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами. В общежитиях действуют Советы общежития, которые являются органами студенческого самоуправления.

Сведения о социальном положении контингента техникума представлены в таблице 6

Таблица 6 Общие сведения о социальном положении обучающихся

Наименование показателя	Сведения на 01.10.2023
Количество обучающихся	1133
Количество обучающихся-сирот	48
В т.ч.: г. Касли	18
г. В. Уфалей	24
г. Карабаш	3
г. Нязепетровск	3
Количество опекаемых обучающихся	34
В т.ч.: г. Касли	17
г. В. Уфалей	4
г. Карабаш	9
г. Нязепетровск	4
Количество многодетных семей	272
Количество неполных семей	293
Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	37
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	41
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	14
Количество обучающихся - инвалидов	1
Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	57
Количество обучающихся несовершеннолетних-родителей	0
Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	730

### **Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о способах построения учебного процесса.



Основная цель методического обеспечения это:

- создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В целях эффективной реализации ФГОС преподавателями техникума и методической службой постоянно ведется работа по совершенствованию методик преподавания. Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа моделирования и комбинирования практикоориентированных активных методов, информационных технологий

на базе традиционных методик обучения и организации учебного процесса. Данный процесс реализуется через все формы обучения – учебные занятия, внеурочные мероприятия, самостоятельную и исследовательскую работу студентов. Методическое обеспечение определяется комплектом учебной документации:

- ФГОС по профессии и специальности;
- профессиональные стандарты;
- федеральные комплекты учебной документации;
- базовые и рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы преддипломной практики;
- фонды контрольно-оценочных средств.

Инновационная работа строится по принципу: «Инновационно - экспериментальная деятельность преподавателя - как необходимое условие качества образования в современном техникуме». В ходе осуществления действий по организации инновационной деятельности решались следующие задачи:

- создание модели инновационной деятельности, позволяющей раскрыть педагогический талант и развить педагогическое мастерство преподавателя;
- создание новой системы оценивания образовательной деятельности преподавателя и студента на основе образовательных продуктов;
- формирование ключевых компетенций преподавателя и студента - коммуникативной, социальной, предметной.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития Техникума, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Методическая работа проводится через систему предметно-цикловых комиссий, педагогических советов, инструктивных совещаний. Работая в этом направлении, мастера производственного обучения и преподаватели

применяли новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Были созданы оптимальные условия для профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

**Инновационная деятельность** в системе образования техникума отражает процесс создания, распространения и использования новшеств от идеи до ее реализации, а также логику отношений между участниками данного процесса. Инновационный характер содержания образования обеспечивается внедрением новых технологий и методов обучения и оценки качества подготовки будущих кадров.

Целью внедрения инновационных технологий и методов в техникуме, является повышение качества подготовки обучающихся. Одним из основных видов деятельности техникума является инновационная деятельность. Техникум успешно реализовывал инновационные программы по направлениям:

- совершенствование программ профессионального образования, повышение привлекательности техникума для социального окружения и целевой аудитории;

- обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в техникуме, использование в профориентационной деятельности целенаправленного и результативного подхода, выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг техникума.

В ходе реализации мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СПО нового поколения на педагогических советах, методических советах педагогическим коллективом техникума были рассмотрены:

- концептуальные основы создания программ подготовки специалистов среднего звена;

- нормативно-правовая база создания ППСЗ, ППКРС;

- условия организации и реализации этих программ в системе профессионального образования, требования к структуре, содержанию и результатам освоения этих программ;

- предложены алгоритмы взаимодействия всех потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг техникума. Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной деятельности преподавателей на этапе внедрения ФГОС СПО происходило в направлениях:

- разработка положений, регулирующих взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- разработка документов, отражающих требования к организации и методическому обеспечению инновационной деятельности преподавателей (макеты рабочих программ, методические рекомендации в помощь преподавателям по организации самостоятельной работы обучающихся, подготовке контрольно-оценочных материалов, подготовке и защите

дипломной работе (проекте) и т.п.). Данные макеты отражают алгоритм работы, которые позволили создать и оформить необходимую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- документы, регулирующие взаимодействие техникума и работодателей. Согласно новым образовательным стандартам техникум учитывает запросы работодателей в процессе формирования требований к профессиональным компетенциям выпускников. Не менее важным условием на данном этапе явилось повышение профессионального мастерства преподавателей, отличающихся способностью инновационной профессиональной деятельностью, высоким уровнем методологической культуры и готовностью к постоянному самообразованию. Подготовка кадров в сфере инновационной деятельности осуществляется в техникуме за счет работы предметно-цикловых комиссий, рабочих групп, планирования педагогической деятельности, обеспечивающих новый уровень осознания педагогами важности реализуемой деятельности, а также возможность пропаганды успехов и опыта среди коллег.

Для обучающихся I - II курсов основными формами НИРС в рамках образовательного процесса являются подготовка индивидуального проекта. Результатом научной деятельности является представление студенческих докладов на научно-практических конференциях разного уровня, которые являются отчетной формой работы. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами были задействованы электронные образовательные ресурсы. Технические возможности оборудования, локальная сеть и доступ к Интернету позволили осваивать и внедрять новые образовательные технологии, повышающие эффективность использования цифровых образовательных ресурсов. На сервере образовательного учреждения преподаватели имеют возможность поместить информацию как по пройденному материалу, так и для самостоятельного изучения; рекомендации к выполнению практических заданий и лабораторных работ. Для педагогов, которые испытывали затруднения в использовании электронных образовательных ресурсов, были организованы семинары - практикумы и мастер-классы, индивидуальные консультации, которые помогали ответить на возникающие вопросы приобрести практические навыки работы с компьютером и Интернетом. Созданные условия принесли результаты: педагоги активно используют информационные технологии при организации образовательного процесса, владеют навыками поиска информации в Интернете, создают текстовые документы и мультимедийные презентации.

### **Материально-техническая база**

Техникум на праве оперативного управления имеет 27 зданий.

Техникум имеет 18 учебно-производственных мастерских, 14 лабораторий, 35 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 25 кабинетов профессионального цикла, 10 компьютерных классов, четыре библиотеки, три спортивных зала, тренажерный зал, четыре столовых, три спортивные площадки, стрелковый тир, учебные полигоны для практического вождения.

Таблица 7 Перечень учебно-производственных мастерских и лабораторий

г.Касли	г. В. Уфaley	г. Нязепетровск	г. Карабаш
Мастерская дуговой сварки	Мастерская «Устройство автомобилей»	Мастерская токарная	Мастерская сварочная
Мастерская газовой сварки	Мастерская сварочная	Мастерская сварочная	Мастерская слесарная
Мастерская слесарная	Мастерская слесарная	Мастерская слесарная	Мастерская швейная
Мастерская швейная	Лаборатория «Повар»	Лаборатория «Повар, кондитер»	Лаборатория «Повар, кондитер»
Мастерская столярная	Лаборатория «Кондитер»	Лаборатория мастер сухого строительства	Химическая лаборатория
Мастерская «Устройство автомобилей»	Лаборатория Токарная	Лаборатория «Технология машиностроения»	
Лаборатория «Диагностика и ремонт автомобилей»	Лаборатория фрезерная	Лаборатория информационных технологий	
Лаборатория «Повар, кондитер»	Лаборатория информационных технологий		
Лаборатория информационных технологий			
Мастерская чеканная			
Мастерская Формовочная			
Мастерская «Штукатур»			

Учебные кабинеты на 56% оснащены АРМами преподавателя с выходом в сеть Internet. Учебные кабинеты и библиотеки подключены к сети Internet. Скорость 100 Мбит/сек.

Все учебные кабинеты оформлены согласно своему профилю, оснащены наглядными пособиями, законодательными актами, нормативно – техническими документами, справочной и учебной литературой, техническими средствами обучения.

Площади лабораторий, учебно–производственных мастерских корпусов соответствуют установленным нормам и укомплектованы необходимым оборудованием, приборами, инструментами, учебно–методической документацией для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовых техникума в соответствии с нормами СанПиНов.

Иногородним студентам предоставляется три общежития, общей вместимостью -250 человек.

Ежегодно проводится обновление материально-технической базы техникума. Производятся текущие ремонты помещений, приобретается необходимое оборудование и инструменты. В настоящее время в Карабашском филиале проходит капитальный ремонт учебного корпуса и мастерских. Планируемое открытие - сентябрь 2024г.

### **Характеристика финансового состояния**

Основными характеристиками любого бюджета является общий объём доходов, общий объём расходов, дефицит (профицит) бюджета.

Бюджет Техникума формируется из нескольких источников:

1. Субсидии на выполнение государственного задания;
2. Субсидии на иные цели;
3. Доходы от приносящей доход деятельности.

Расходование финансовых средств Техникума производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Министром по согласованию с Директором Техникума.

Таблица – Доходы, расходы Техникума в 2023 году:

Вид источника финансирования	Доходы	Расходы
Субсидии на выполнение государственного задания	122 180,0	122 574,0
Субсидии на иные цели	16 431,1	16 431,1
Приносящая доход деятельность	9 046,2	10 316,2
<b>ИТОГО</b>	<b>147 657,3</b>	<b>149 321,4</b>

В 2023 году в Техникуме наблюдается дефицит бюджета (расходы больше доходов). При превышении расходов над доходами принимается решение об источниках покрытия дефицита, в виде использования остатков средств по всем видам дохода на начало года.

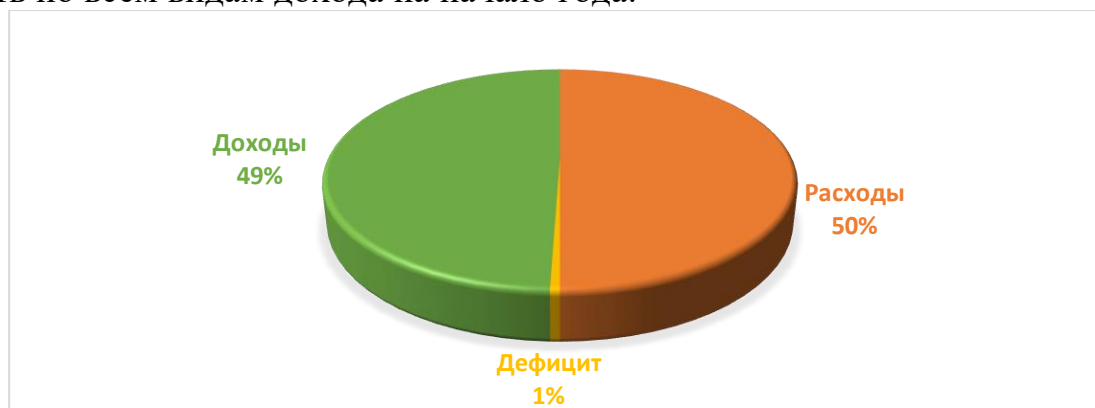


Рисунок 4. Характеристика бюджета в 2023г.

## **2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1 Анализ внешней среды.**

Программа развития техникума на 2024-2028гг. строится на основе проблемно-ориентированного анализа текущей ситуации социально-экономического развития муниципалитетов городов Касли, Верхний Уфалей, Нязепетровск, Карабаш и региона в целом. Челябинская область является одним из крупных в экономическом отношении субъектов. Экономическую специализацию Челябинской области определяют обрабатывающие производства (металлургия, машиностроение) - базовый сектор экономики региона.

г. Касли

Техникум расположен на территории г. Касли, районного центра Каслинского муниципального района.

Каслинский муниципальный район находится между двумя областными центрами: г. Челябинск и г. Екатеринбург. Район граничит с

г. Верхний Уфалей, г. Кыштым, г. Озерск, г. Снежинск, Кунашакским районом и Свердловской областью.

Территория муниципального района составляет 2 786,54 км<sup>2</sup>, протяжённость с севера на юг - 65 км. с запада на восток 97 км. Каслинский муниципальный район расположен в 130 км. от областного центра, и включает в себя 11 поселений: 2 городских и 9 сельских.

Численность населения Каслинского муниципального района на 01.01.2020 года составила 31435 человек. 63,3% населения района проживает в г. Касли и пгт. Вишневогорск, остальные 36,7% проживают в сельских поселениях.

В рассматриваемом периоде наблюдалась устойчивая убыль населения.

Основными видами экономической деятельности являются: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, в том числе машиностроение, торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств, деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность финансовая и страховая, транспортировка и хранение, государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение, образование, деятельность в области здравоохранения и социальных услуг, деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений. В последнее время увеличивается количество промышленных предприятий.

Уровень официально зарегистрированной безработицы в 2022 году на территории составил 1,18% к численности экономически активного населения. Данный уровень безработицы выше среднеобластного показателя (1,16%).

Основными промышленными предприятиями Каслинского муниципального района являются: АО «Вишневогорский ГОК» - крупнейший поставщик полевошпатового материала в Российской Федерации. АО «Радий» - одно из ведущих предприятий, специализирующихся на разработке и производстве систем и приборов аэрологического зондирования атмосферы для Росгидромета, средств охранно-пожарной сигнализации, составных частей авиационной продукции. ОАО «Каслинский завод архитектурно-художественного литья» - входит в состав одной из ведущих российских компаний в горнодобывающей и металлургической отрасли – ОАО «Мечел». ООО «Каменный пояс» - производство Каслинского художественного литья. ОАО «Промлит» - производство промышленного литья. ОАО «Каслинское механическое предприятие» - производство продукции машиностроения. ООО «Совхоз Береговой» - основной производителей продукции растениеводства и животноводства в районе. ОАО «Перспектива» - предприятие по производству и распределению электроэнергии, газа и воды. Предприятия легкой промышленности- ООО Урал-текс, ООО Калина-текс.

На 01.01.2023 года юридических лиц, относящихся к субъектам малого и среднего предпринимательства зарегистрировано 839 единиц. Открываются предприятия общественного питания, гостиничного бизнеса, сферы услуг.

В Каслинском муниципальном районе по состоянию на начало 2022 - 2023 учебного года функционирует 14 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе 4 – в г. Касли, 1 – в п. Вишневогорск, 9 – в сельской местности, 4 школы – основные общеобразовательные организации, 10 – средние общеобразовательные организации.

В шаговой доступности от техникума расположено учреждение культуры (Дворец культуры им. Захарова), спортивный комплекс с бассейном, новый стадион, спортивная лыжная база, центр детского образования.

г. Верхний Уфалей.

Верхнеуфалейский филиал ГБПОУ «КПГТ» расположен на территории Верхнеуфалейского городского округа. Верхнеуфалейский городской округ находится в горнолесной зоне Челябинской области и расположен на восточном склоне Уральских гор.

Поверхность этого района характеризуется горным рельефом, представленным небольшими горными кряжами, увалами и холмами.

В окрестностях г. Верхний Уфалей разведаны месторождения: никелевых руд, железняков. Ведутся разработки мрамора, торфа, огнеупорных глин, известняка.

Территория Верхнеуфалейского городского округа составляет 1613,08 км<sup>2</sup>.

Большинство населенных пунктов расположено вдоль основных транспортных магистралей, пересекающих округ.

Основная часть земель городского округа – 160,368 тыс. га, или 99,4 % всей территории находится в государственной и муниципальной собственности. Площадь земель, которая находится в собственности граждан, составляет 662 га. В собственности юридических лиц находится 278 га.

В состав территории городского округа входит город Верхний Уфалей, а также территории, предназначенные для развития его социальной, транспортной и иной инфраструктуры, территории сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, входящие в состав городского округа:

- поселки Боровой, Нижний Уфалей, Уфимка, Черемшанка, Коркодин (платформа), Сельки, Чусовской, Каменушка;
- Силач (железнодорожная станция);
- Укагач (остановочный пункт);
- Иткуль (железнодорожная станция);
- село Иткуль;
- деревня Даутово;
- хутор Сайма.

Верхнеуфалейский городской округ по итогам 2018 года являлся 17-м по численности населения.

На протяжении 2011-2023 гг. численность населения Верхнеуфалейского городского округа уменьшается, что связано и с миграционным оттоком, и с естественной убылью населения округа.

В составе населения города преобладает трудоспособное население, при этом его доля планомерно снижается (с 54,9% в 2011 году 48,9 % в 2018 году), что находится в русле общего тренда по региону и по России в целом.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на ноябрь 2023 года на территории составил 1,37% к численности экономически активного



населения. Данный уровень безработицы выше среднеобластного показателя (0,54%) – по данным ОКУ «Центр занятости населения Верхнего Уфалея.

На территории Верхнеуфалейского городского округа функционируют крупные предприятия: Акционерное общество «Верхнеуфалейский завод «Уралэлемент»; Общество с ограниченной ответственностью «Оранжевый Стил»; ООО "Уралмрамор"; ОАО «Завод Дормаш»; - Вагонное депо Верхний Уфалей – филиал Закрытого акционерного общества "Уралгоршахткомплект".

По оценочным данным количество субъектов малого и среднего предпринимательства на территории Верхнеуфалейского городского округа составляет 1 099 ед., из них ИП – 76,0%.

В Верхнеуфалейском городском округе функционирует 8 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и 1 коррекционная школа, работающая с детьми с отклонениями в развитии и здоровье.

В Верхнеуфалейском городском округе функционируют 5 учреждений культуры, подведомственных Управлению культуры: МБУК ВГО «Централизованная библиотечная система», МБУК ВГО «Централизованная клубная система», МБУК ВГО «Историко-краеведческий музей», МБУК ВГО «Центр искусств «ТЕАТР+КИНО», МБУДО ВГО «Детская школа искусств», а также два учреждения, выполняющие обслуживающие функции: МКУ ВГО «Комплексный центр по обслуживанию учреждений культуры» и МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений культуры ВГО».

Важнейшим звеном в становлении и развитии физической культуры и спорта являются физкультурно-спортивные учреждения. На сегодняшний день на территории округа функционируют:

- МБУ «Спортивно-оздоровительный центр «Никельщик», на базе которого работают спортивные секции по хоккею с мячом, футболу, баскетболу, боксу, шахматам, а также группы по воркауту, фитнесу, группы здоровья для людей старшего возраста и ОФП. Так же в рамках направления «Спорт высших достижений» существует команда по хоккею с мячом «Никельщик», представляющая Челябинскую область на Всероссийских соревнованиях по хоккею с мячом.

- МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», включающий в себя 2 спортивных зала и городской плавательный бассейн, предоставляет услуги по таким видам спорта как плавание, баскетбол, бокс, кик-боксинг, велоспорт, смешанные боевые единоборства, футбол, фитнес.

В округе 1 детско-юношеская спортивная школа (МБУДО «ДЮСШ»), которая находится в ведомстве Управления образования. Виды спорта – лыжные гонки, легкая атлетика и каратэ-киокусинкай (программа спортивной подготовки).

г. Карабаш

Карабашский филиал ГБПОУ «КПГТ» расположен в северной части города, вблизи учреждения проходит дорога для автомобильного транспорта.

Численность населения Карабашского городского округа на 01.01.2022 года составила 10959 человек, 98.1% населения округа проживает в г. Карабаш, остальные 1.9% проживают в сельских поселениях.

Наблюдается естественная убыль населения, за счет того, что смертность превышает рождаемость.

Ведущую роль в отраслевой структуре экономики Карабашского городского округа играет промышленность. В текущем году отмечается положительная динамика показателей объемов отгруженной продукции, так за 8 месяцев 2023 года увеличение значение данного показателя по отношению к соответствующему периоду прошлого года составило 16,9% за счет работы градообразующего предприятия. По оценке данный показатель за 2023 год достигнет 17526,6 млн. рублей, в 2024 году планируется рост объема отгруженной продукции в связи с реализацией предприятием АО «Карабашмедь» инвестиционного проекта, связанного с увеличением производительности до 240 тысяч тонн черновой меди в год, а также реализацией проекта ООО «ИнвестХимАгро» «Производство сульфат аммония, NPK, DAP, MAP».

На территории округа функционирует 89 предприятий розничной торговли, 21 предприятие общественного питания, и 31 – бытового обслуживания. Современная система образования в округе представлена 14 муниципальными образовательными учреждениями: дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, коррекционного дополнительного образования, МКУ «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей».

В городе имеется культурно-развлекательный центр, кинотеатр, музеи, библиотеки. Также в городе есть больница, поликлиника, аптеки.

По прогнозным данным среднегодовая численность работающих в городском округе в 2026 году составит 3320 человек, постепенно увеличиваясь за счет открытия нового производства по изготовлению минеральных удобрений в 2023 году. Уровень безработицы в округе к концу года составит 1.9%, в перспективе планируется снижение данного показателя до 1.6% в связи с возможностью открытия новых предприятий и созданием новых рабочих мест.

В шаговой доступности от филиала расположены: МКОУ «СОШ№2», МКДОУ Д/с №11, МКУ «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей».

г. Нязепетровск

Анализ внешней среды

Нязепетровский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (далее техникум) расположен на территории г. Нязепетровска, районного центра Нязепетровского муниципального района.

Район расположен на Среднем Урале и охватывает части Бардымского хребта и Уфалейского хребта. На территории района находится наивысшая точка (563 м над уровнем моря) Бардымского хребта — гора Зюрян. Район граничит с севера с Нижнесергинским районом, Полевским городским

округом и Городским округом Ревда Свердловской области; с востока Верхнеуфалейским, Кыштымским и Карабашским городскими округами Челябинской области; с юга с Кусинским районом Челябинской области; с запада с Артинским городским округом Свердловской области и Белокатайским районом Республики Башкортостан. Нязепетровский район как административно-территориальная единица области делится на 4 сельсовета и 1 город (районного значения) с подчинёнными ему населёнными пунктами. В Нязепетровском районе 29 населённых пунктов. Площадь территории района составляет 3 459 кв. километров, 2/3 из них занято лесами. Количество населения по состоянию на 1 января 2022 года - 14 500 человек. Городское население (в городе Нязепетровск) составляет 73,01 % от всего населения района.

Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости населения Нязепетровского муниципального района, на конец июня 2023 года составила 237 человек, из них признано безработными 223 человека (94,1%).

С советских времен экономика Нязепетровского муниципального района держалась и продолжает держаться на трех основных компетенциях:

- производство башенных кранов для российской (советской) строительной отрасли и ближнего зарубежья;
- заготовка и первичная переработка древесины;
- производство молока и мяса на товарных сельскохозяйственных фермах.

Нязепетровский «Литейно-механический завод» (ООО «ЛМЗ») остается основной производственной площадкой группы компаний, производящей краны под маркой GIRAFFE.

ООО «Русь», ИП Пырочкин, ИП «Гравитон-сервис» относятся к лесоперерабатывающему комплексу района сориентирован, в основном, на сосну.

В настоящее время на территории Нязепетровского муниципального района осуществляют сельскохозяйственную деятельность три сельскохозяйственных предприятия, и пятнадцать крестьянских (фермерских) хозяйства и более 5500 личных подсобных хозяйств.

В Нязепетровском муниципальном районе на начало 2023 года функционирует 22 образовательные организации, в том числе: 9 - дошкольного образования, 10 школ и 3 учреждения дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования. Все образовательные организации имеют лицензию на реализацию образовательных программ, школы - свидетельства о государственной аккредитации. Численность обучающихся составила 2521 ребёнок. В учреждениях дополнительного образования занимается 1089 детей.

В районе 5 учреждения культуры: МБУК «Централизованная клубная система». (11 филиалов), МБУК «Централизованная информационно-библиотечная система» (18 филиалов), МБУК «Музейно-выставочный центр», МБУДОД «Детская школа искусств». Охват населения клубными

формированиями составляет 4,8%. Также на территории Нязепетровского района функционирует ДЮСШ, осуществляющая подготовку по направлениям «Лыжные гонки», «Легкая атлетика». Школа имеет неплохие условия для работы, здание, расположенное рядом с лыжными трассами и 2 трамплинами (30 и 15 метров). В течение уже 15 лет ведется подготовка спортсменов по лыжному двоеборью. На территории города имеется стадион «Локомотив», обеспечивающий сдачу норм ГТО для населения. Имеется 2 хоккейные коробки.

## **2.2 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.**

Образовательные программы техникума.

Список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утверждался несколько раз за последние годы на основании:

- Приказа министерства труда и социальной защиты российской федерации от 2 ноября 2015 года n 831 об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. (Утратил силу 20.10.2021г.)

- Приказа министерства труда и социальной защиты российской федерации от 26 октября 2020 года n 744 об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (с изменениями на 20 октября 2021 года) (Утратил силу 30.12.2022г.)

- Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 831 об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

По интенсивности издания приказов можно судить о том, как изменялась ситуация на рынке труда.

Анализируя долю образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ реализуемых в ГБПОУ «КПГТ» в соответствии с программой развития на 2018-2023г.г. мы видим, что независимо от изменения перечня профессий и специальностей ГБПОУ «КПГТ», количество образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в рамках запланированных показателей.

Таблица 8 - Показатель ожидаемого и фактического результата доли образовательных программ по ТОП-50

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
План	12,5	18,7	31,0	37,5	43,7	50,0
Факт	17,0	20,0	37,0	65,0	47,6	52,63

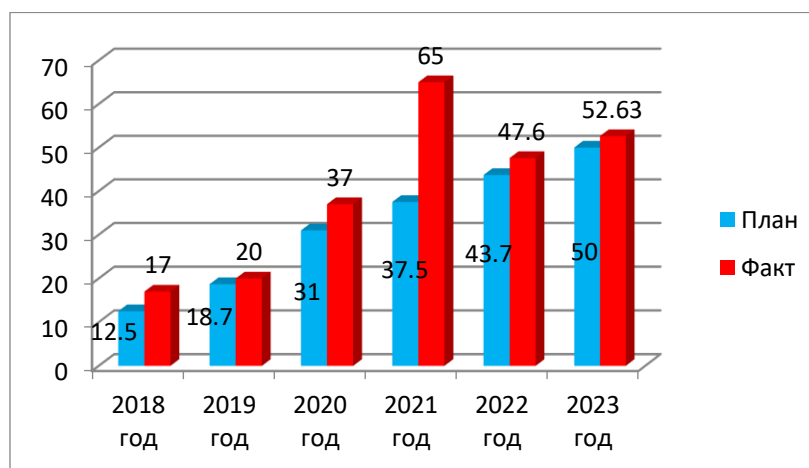


Рисунок 5 Реализация образовательных программ ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Списки образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, реализуемых в ГБПОУ «КПГТ» представлены в таблице 9:

Таблица 9 Перечни профессий и специальностей по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, реализуемых в ГБПОУ «КПГТ»

2015 – 2021г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автомеханик</li> <li>2. Лаборант химического анализа</li> <li>3. Оператор станков с программным управлением / Токарь на станках с ЧПУ</li> <li>4. Повар-кондитер</li> <li>5. Сварщик</li> <li>6. Специалист по технологии машиностроения</li> <li>7. Электромонтажник /Электрик</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</li> <li>2. Мастер отделочных строительных и декоративных работ</li> <li>3. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</li> <li>4. Мастер слесарных работ</li> <li>5. Слесарь по ремонту строительных машин</li> <li>6. Станочник широкого профиля</li> <li>7. Повар, кондитер</li> <li>8. Сварщик</li> <li>9. Специалист в области воспитания</li> <li>10. Специалист по технологиям машиностроительного производства</li> <li>11. Электромонтажник /Электромонтер</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатель</li> <li>2. Лаборант</li> <li>3. Мастер отделочных строительных и декоративных работ</li> <li>4. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</li> <li>5. Мастер слесарных работ</li> <li>6. Оператор информационных систем и ресурсов</li> <li>7. Повар, кондитер</li> <li>8. Специалист по технологиям машиностроительного производства / Токарь на станках с ЧПУ</li> <li>9. Специалист сварочного производства, сварщик</li> <li>10. Электромонтажник /электромонтер</li> </ol>

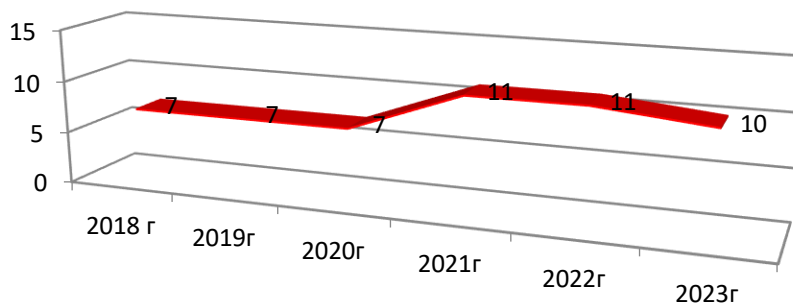


Рисунок 6 – Количество образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, реализуемых в ГБПОУ «КПГТ» за период с 2018-2023г.г.

Выводы: реализуемые в ГБПОУ «КПГТ» и его филиалах образовательные программы совпадают с приоритетными направлениями развития экономики России и региона.

Контингент студентов.

За период с 2019 по 2023годы контингент студентов техникума увеличивался, средний контингент составляет ежегодно 1100 студентов.

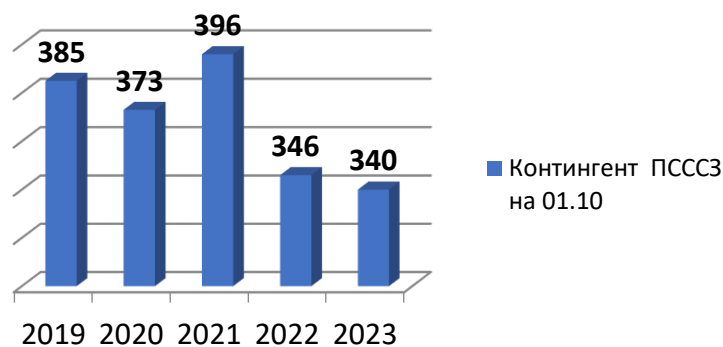


Рисунок 7 Контингент студентов по программам подготовки специалистов среднего звена

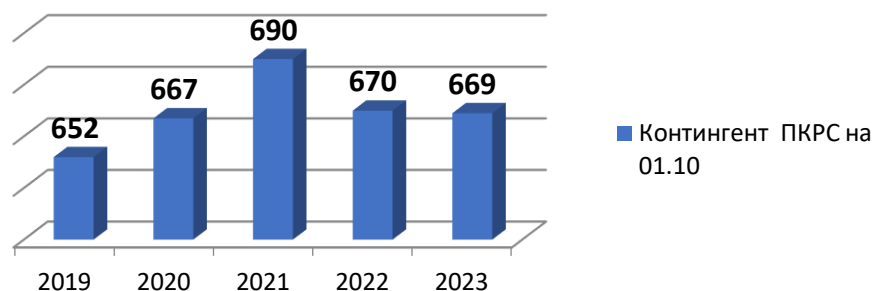


Рисунок 8 Контингент студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих

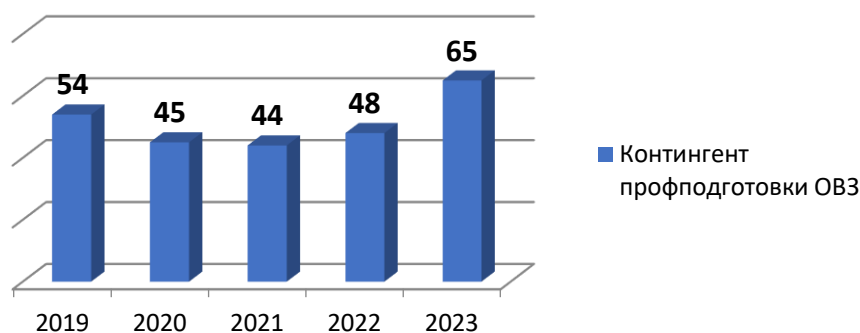


Рисунок 9 Контингент обучающихся по программам профессиональной подготовки, лиц с ОВЗ

План набора формировался исходя из потребностей предприятий и возможностей техникума.

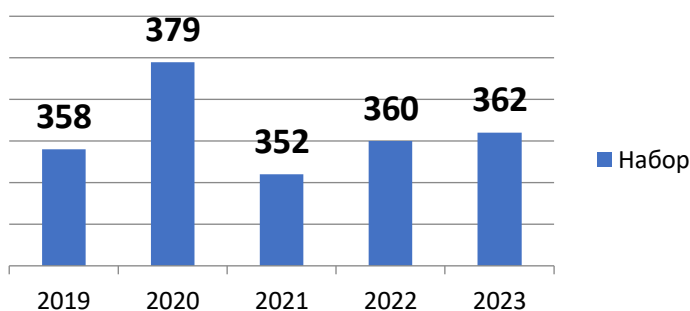


Рисунок 10 Контрольные цифры приема за 2019-2023 годы.

Участие студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования Челябинской области в связи с развитием высокотехнологичных российских производств является подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессиональных, мировых, отраслевых и иных стандартов.

ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» участвует в движении Worldskills с 2013 года. За эти годы накоплен значительный опыт подготовки и участия призеров отборочных и Региональных Чемпионатов по стандартам Worldskills.

Количество компетенций, в которых студенты и педагоги принимали участие за 2019 – 2023 гг. выросло с 2 до 7.

№ п/п	Наименование компетенций	Участник в Основной группе	Участник в категории Навыки Мудрых
1.	Работы на универсальных станках	Котов Максим Евгеньевич, студент 2 курса группа Н20Т Нязепетровского филиала	Сорокин Владимир Алексеевич, мастер п/о Нязепетровского филиала, результат 3 место в РЧ. 2022г.
2.	Сварочные технологии	Козлов Александр Сергеевич, студент 3 курса группа 19С ГБПОУ «КПТ»	Вагайцев Андрей Сергеевич, мастер п/о результат 3 место в РЧ 2021г.
3.	Дошкольное воспитание	Щербакова Марина Евгеньевна, студентка 4 курса	Широкова Светлана Геннадьевна, преподаватель

		группа 18ДО ГБПОУ «КПГТ», <b>результат Медальон за профессионализм 2021г.</b> Горн Анжелика, 20ДО, <b>3 место</b>	спецдисциплин, <b>результат 2 место в РЧ 2022г.</b>
4.	Поварское дело	Пруцких Екатерина Андреевна, выпускница Верхнеуфалейского филиала	Некрасова Ирина Анатольевна, мастер п/о Нязепетровского филиала
5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Вердиев Юнус Илгам Оглы, студент 2 курса группа 21 МпоРиОА ГБПОУ «КПГТ»	Кочетов Дмитрий Дмитрий Геннадьевич, мастер п/о
6.	Охрана труда	Пермяков Григорий Александрович, студент 1 курса группа 21 МпоРиОА	Жаров Сергей Николаевич, преподаватель спецдисциплин, <b>результат 1 место в РЧ 2022г.</b>

В 2022 – 2023 учебном году преподаватели и мастера производственного обучения Техникума занимались подготовкой участников Чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы» школьников в категории «Юниоры» в 4-х компетенциях и показали прекрасные результаты:

№ п/п	Наименование компетенций	Участник в Основной группе	Результат участия
1.	Поварское дело	Чашников Савелий Никитич, ученик 9 класса МБОУ Верхнеуфалейская «СОШ № 7»	Сертификат участника Чемпионатного движения профессионального мастерства
2.	Сухое строительство и штукатурные работы	Попилин Артем Андреевич, ученик 8 класса МКОУ Нязепетровская СОШ №27	<b>2 место в</b> Чемпионатном движении профессионального мастерства
3.	Дошкольное воспитание	Букина Анастасия, ученица 8б класса МОУ Каслинская «СОШ № 27»	<b>2 место в</b> Чемпионатном движении профессионального мастерства
4	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Трофимов Алексей Михайлович, ученик 9б класса МОУ Каслинская «СОШ № 27»	<b>2 место в</b> Чемпионатном движении профессионального мастерства

Доля компетенций, совпадающих с направлениями подготовки, в которых участвовали наши студенты, 2023 году составила 75%.



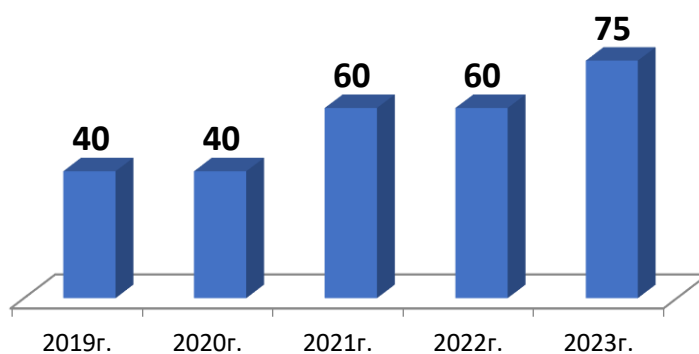


Рисунок 11 Доля компетенций регионального чемпионата «Профессионалы», совпадающие с направлениями подготовки

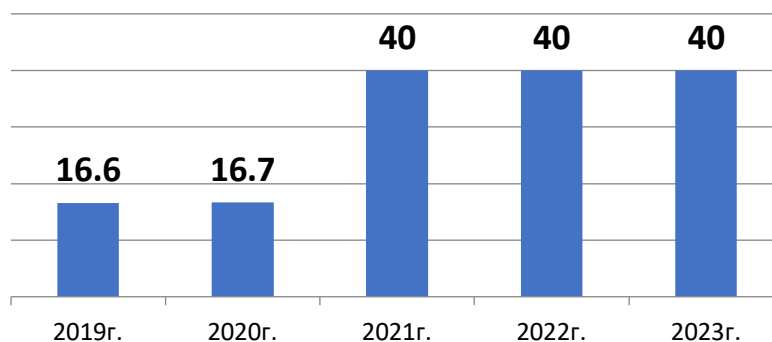


Рисунок 12 Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)  
Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10 Результаты государственной итоговой аттестации с 2020 г. по 2023 гг. в процентах

	2020		2021		2022		2023	
	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.
Касли	100	78,9	100	77,8	100	77,9	100	77,8
Карабаш	100	75,3	100	75,1	100	75,0	100	75,2
В. Уфалей	100	77,8	100	76,9	100	76,8	100	76,8
Нязепетровск	100	77,5	100	77,2	100	77,3	100	77,5

Результаты сдачи демонстрационного экзамена в 2022 – 2023 учебном году

Код и наименование профессий/ специальности СПО	Компетенция для проведения ДЭ	Количество участников ДЭ (студенты /эксперты)	Максимальный балл по компетенции	Средний результат по группе (в баллах)	Доля выпускников соответствующих уровню стандартов WSR
Повар, кондитер У19ПК	Поварское дело	<b>Уфалей</b>			
		19/6	37,95	17,34	97%
Мастер по ремонту	Ремонт и	<b>Касли</b>			

и обслуживанию автомобилей, 20МпоРиА	обслуживание легковых автомобилей	15/8	39,20	36,57	100%
Токарь на станках с ЧПУ Н20ТЧПУ	Токарь, токарь-карусельщик	<b>Нязепетровск</b>			
		14/4	38,37	35,93	95%

Освоение студентами программ профессионального обучения.

Обучение студентов техникума по дополнительным программам профессионального обучения способствует повышению конкурентности выпускника на рынке труда.

В техникуме разработана система обучения студентов по дополнительным образовательным программам. Проводятся мероприятия по профориентации среди студентов и родителей, разработана система скидок для студентов, разработана система проведения перезачетов дисциплин, пройденных в рамках среднего профессионального образования для профессионального обучения. За период с 2019 по 2023 года доля студентов, освоивших дополнительные программы профессионального обучения увеличилась на 50%.

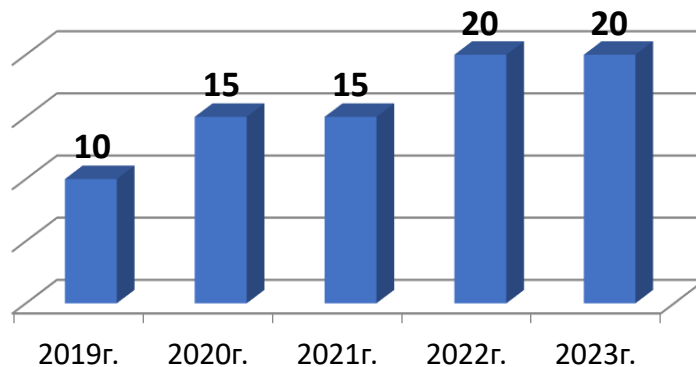


Рисунок 13 Доля студентов, освоивших дополнительные программы профессионального обучения за период 2019-2023гг.

Наиболее востребованными у студентов профессиями являются: повар, водитель кат В, С, сварщик ручной дуговой сварки, сварщик газовой сварки, токарь, слесарь механосборочных работ, тракторист.

**Выводы:**

- в техникуме значительно увеличилось количество студентов, осваивающих дополнительные профессиональные программы;
- фактором, сдерживающим возможности студентов по освоению дополнительных программ, является отсутствие финансовых возможностей;
- для решения этой проблемы техникум прорабатывает с предприятиями и организациями возможность обучения студентов по дополнительным программам на основании целевых договоров.

Техникум реализует следующие образовательные программы на учебно-производственных площадках предприятий -партнеров:

18.01.01 Лаборант-эколог - ОАО «Карабашмедь»;

15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)- ООО «Литейно-механический завод»;

15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ- ООО «Литейно-механический завод»;

15.01.35 «Мастер слесарных работ» - ООО «Литейно-механический завод».

Доля программ, реализуемых на промышленных предприятиях составляет 25%.

Возможности для увеличения этого показателя не предвидится.

#### Совершенствование учебно-материальной базы

Учебно-материальная база техникума и филиалов обновляется за счет средств целевых субсидий областного бюджета, а также за счет средств от приносящей доход деятельности. Существует два глобальных направления обновления учебно-материальной базы: ремонт помещений техникума и обновление учебно-производственного оборудования, компьютерной техники и т.д.

За период с 2019 по 2023 годы в техникуме проведены следующие капитальные ремонты:

2019-2021 годы подготовка проекта реконструкции учебного корпуса г. Карабаш;

2020г.ремонт кровли в учебном корпусе г. Нязепетровска;

2020г-2023г.-капитальный ремонт учебных мастерских г. Карабаш;

2022г. капитальный ремонт системы оповещения о пожаре, о террористической угрозе в учебном корпусе г. В. Уфалей;

2022г.капитальный ремонт системы предупреждения о пожаре в общежитии г. Касли.

Техникум имеет 18 учебно-производственных мастерских, 11 лабораторий, 35 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 25 кабинетов профессионального цикла, 11 компьютерных классов, четыре библиотеки, три спортивных зала, тренажерный зал, четыре столовых, три спортивные площадки, стрелковый тир.

За период с 2019 по 2023 годы в филиалах и головном учреждении обновлено и закуплено учебное оборудование и компьютерная техника.

В Верхнеуфалейском филиале обновлено учебно-производственное оборудование по профессии «Сварщик». Было закуплено: Сварочный аппарат для ручной дуговой сварки – 9шт, сварочный аппарат для полуавтоматической сварки – 4шт, сварочный аппарат для аргонодуговой сварки – 1шт, 11 сварочных кабин, система вентиляции. Оборудована лаборатория «Повар», «кондитер»: приобретены жарочные шкафы, индукционные плиты, конвекционные плиты, пароконвектомат, холодильные камеры, морозильные камеры, шкаф шоковой заморозки, производственная мебель.

Обновлена компьютерная техника в трех учебных классах.

В Нязепетровском филиале было приобретено оборудование для лаборатории «Повар»: индукционная плита, жарочный шкаф, комплект посуды для демоэкзамена, производственная мебель, обновлен компьютерный класс. В Сварочной мастерской: 2 сварочных полуавтомата, 6 источников дуговой сварки, светофоры, дорожные знаки.

В Карабашском филиале приобретено оборудование для пищеблока филиала, оборудование для лаборатории «Повар»: жарочные шкафы, индукционные плиты, конвекционные плиты, пароконвектомат, холодильные камеры, морозильные камеры, шкаф шоковой заморозки, производственная мебель. Для химической лаборатории: столы для титрования, вытяжные шкафы, весы химические, производственная мебель. Для слесарной мастерской: верстаки, наковальня, слесарные инструменты.

В техникуме г. Касли оборудованы:

мастерская по формовке художественных изделий из металла на 12 ученических мест, приобретены верстаки, тисы, муфельная печь, 3D-принтеры.

Создана новая лаборатория по профессии «Повар-Кондитер», закуплено новое учебно-производственное оборудование по профессии «Повар». Приобретено новое диагностическое оборудование в лабораторию по Техническим диагностикам автомобилей. В 2022-2023уч. году создана новая лаборатория по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» с новыми наглядными пособиями и учебными стендами. Приобретено интерактивное оборудование для специальности «Дошкольное образование». В актовом зале закуплено новое медиа-оборудование.

Благодаря проведенной работе доля оснащения образовательных программ в соответствии с ФГОС в 2023 году составила 86,6%

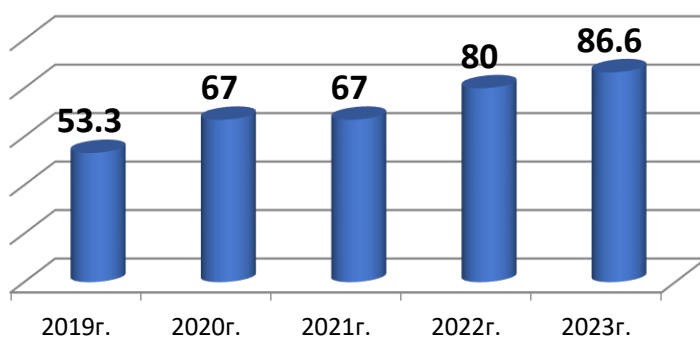


Рисунок 14 Доля образовательных программ, оснащенных в соответствии с ФГОС.

Число реализуемых в техникуме компетенций «Профессионалы», оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам, увеличилось с 2 до 5: «Дошкольное образование», «Сварочное производство», «Повар, кондитер», «Лаборант-эколог», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

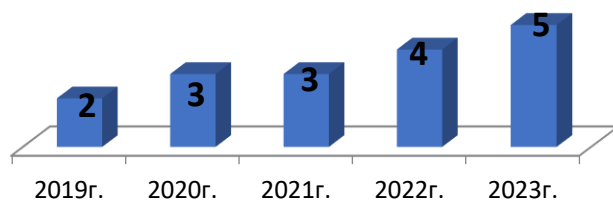


Рисунок 15 Число реализуемых в техникуме компетенций «Профессионалы», оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам.

Выводы:

-материальная база техникума значительно обновилась за прошедшие пять лет;

-необходимо продолжить обновление учебно-производственного оборудования;

- активизировать взаимодействие с социальными партнерами для улучшения материальной базы мастерских техникума.

Организация социального партнерства в ГБПОУ «КПГТ» 2019-2023 года

Социальное партнёрство в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» - это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений ГБПОУ «КПГТ» с работодателями, службами занятости, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста.

Основными направлениями социального партнерства ГБПОУ «КПГТ» являются профориентационное, организационно общественное, учебное, художественное и производственное.

**Службы занятости**

- Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области
- Центр занятости населения г.Касли
- Центр занятости населения г.В.Уфалей
- Центр занятости населения

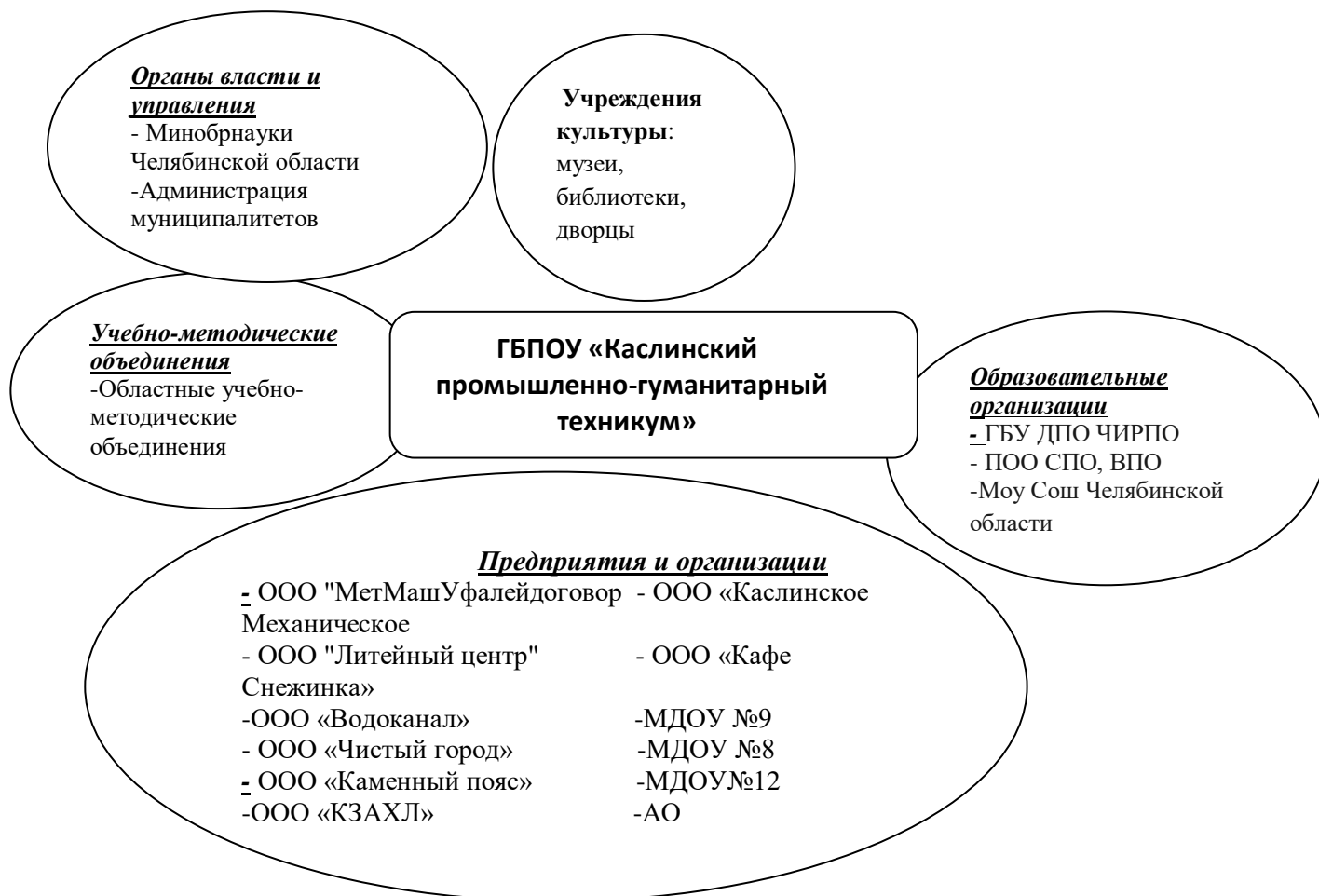


Рисунок 16 Схема взаимодействия с социальными партнерами

Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников в ГБПОУ «КПГТ» и их дальнейшего трудоустройства, а также их участия в разработке образовательных программ. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие техникума с работодателями начинается в ГБПОУ «КПГТ» уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Сложившееся в техникуме направление «техникум - работодатель» имеет характер поступательного движения. На протяжении нескольких лет совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты. Ориентируясь на современные требования ФГОС в техникуме уделяется большое внимание взаимодействию с работодателями, есть постоянные партнеры с которыми налажены партнерские отношения. Работодатели принимают активное участие в жизни

техникума. Стратегические партнёры при организации производственной практики в таблице 11.

Таблица 11 Социальные партнеры образовательных программ техникума

№п/п	Направление	Наименование организации
1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.01.09 Повар, кондитер	- ООО «Кафе Снежинка» Закусочная «Багира», ИП Гокова Т.П. Кафе Три «О» ИП Захаров Кафе «Чердачок» ИП Жарикова А.Н. МКОУ «СОШ №1» Кафе «Плюшки-ватрушки» Профилакторий «Синегорье» ГБПОУ «КПГТ» столовая филиала МКОУ СОШ №1 столовая ООО «ЛМЗ» столовая МКОУ СОШ №2 столовая ИП Селиванов кафе Лакомка МКОУ СОШ №27 столовая Кафе «Зебра» Кафе «Матрешка»
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	АО Карабашмедь ООО Сервис М
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Сталта» МУП ККП Водоканал ИП Киприянов А.Г. ООО Карабашский абразивный завод ООО Каслинское механическое предприятие
4	18.01.02 Лаборант-эколог	АО Карабашмедь
5	22.02.06 Сварочное производство	ООО «Литейно-механический завод» ООО «Стальта» ООО КМП АО «Трансэнерго» г.Снежинск ООО «Бриз» г. В.Уфалей
6	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ООО «Сатурн» ООО «Горкомхоз» МУП «Водоканал» АО «Нязепетровское АТП» СТО ИП «Нухов М.М.» СТО ИП «Хажиев Н.А.»
8	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	ООО «ЛМЗ» МУП «Водоканал» СПЭСВТВ г. Е-бурга ИП Кузнецов В.Г ООО «ЛМЗ»
9	44.02.01 Дошкольное образование	МДОУ №7 «Рябинушка» МДОУ №5 «Малышок» МДОУ №9 «Жемчужинка» МДОУ №8 «Орленок» МДОУ №12 «Теремок»

10	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	МОУ "Каслинская СОШ 24" МОУ "Каслинская СОШ 27" Управление по делам культуры и спорта администрации КМР Управление образования администрации КМР МДОУ" №9 г. Касли МДОУ №11 г. Касли УСЗН администрации КМР МДОУ №12 г. Касли
11	54.01.06 «Изготовитель художественных изделий из металла» (опиловщик фасонных отливок)	ООО «КЗАХЛ» ООО «Каменный пояс»
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Управление социальной защиты населения администрации Каслинского муниципального района
13	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ИП Кулешов В.В. ИП Чупрунова В. В. «Автостоп» «Автолюкс» ООО «САТУРН» г. Касли

В 2023 году работодатели ООО «Каслинский завод архитектурно-художественного литья» и ОАО «Оранжевый Стил» заключали договора на обучение сотрудников предприятия по программам профессиональной подготовки в техникуме. С ООО «Каслинский завод архитектурно-художественного литья» техникум неоднократно заключает договоры на выполнение производственного заказа по сварочным работам и обработке художественного литья.

Благодаря усилению взаимодействия между предприятиями-партнерами и техникумом, наблюдается положительная динамика показателей трудоустройства студентов во время учебы и после окончания техникума. Увеличилось количество студентов выпускных курсов, устроившихся на работу во время учебы.

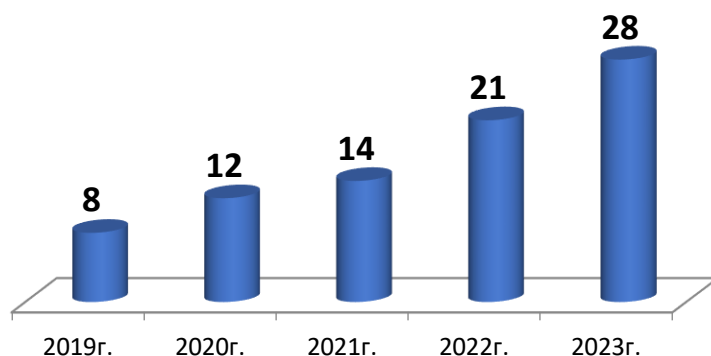


Рисунок 17 Доля студентов от общего контингента студентов очной формы обучения, трудоустроенных во время учебы

Таблица 12 Трудоустройство студентов за пять лет.

Код	Укрупненная группа	2019	2020	2021	2022	2023



15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	40,00	51,00	68,00	57,40	57,00
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	45,60	50,00	67,00	61,10	65,60
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	60,00	60,80	61,70	62,80	68,00
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		77,20			81,80
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	30,00	36,10	48,00	49,00	50,00
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		62,00		90,00	100,00
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		69,40			
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА					61,50
	<b>Среднее значение</b>	<b>43,9</b>	<b>61,73</b>	<b>61,80</b>	<b>64,06</b>	<b>70,09</b>

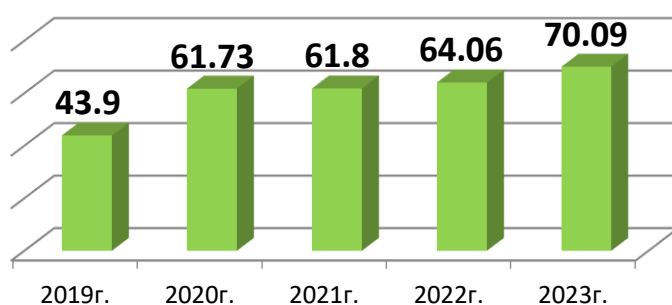


Рисунок 18 Динамика трудоустройства студентов за 2019-2023 годы.

#### Выводы:

-социальное партнерство техникума с предприятиями активно развивается в сфере прохождения производственной практики студентов и трудоустройства;

-необходимо расширять связи с социальными партнерами в плане взаимодействия предприятия и техникума по проведению мероприятий воспитательной работы в рамках формирования производственной и корпоративной культуры;

-активнее строить отношения в сфере выполнения студентами производственного заказа.

Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных.

За прошедшие годы стабильно снижается количество отчисленных студентов без уважительной причины. Динамика изменений показана на рисунке 19

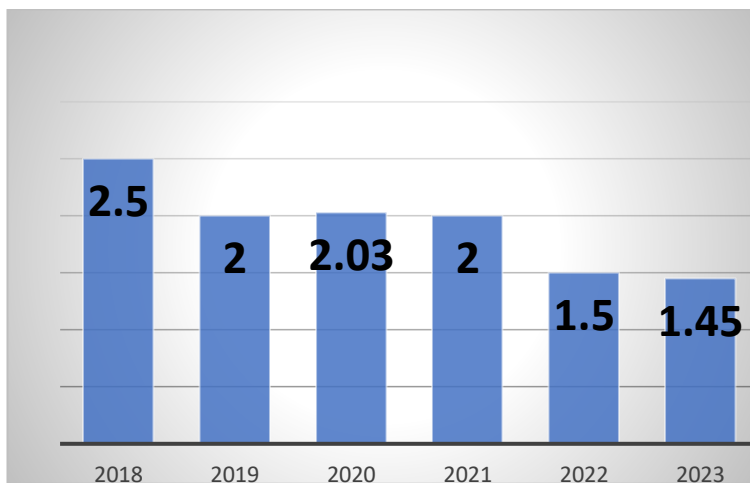


Рисунок 19 Доля студентов, отчисленных без уважительной причины за период 2019 по 2023годы.

Снижение доли обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана произошло на основании следующих мероприятий:

1. Развития психологической службы в техникуме;
2. Диагностики специалистами вновь зачисленных учащихся и студентов (мотивация к обучению, удовлетворенность учебным процессом, особенности поведения);
3. Диагностики социальных условий жизни учащихся и студентов колледжа;
4. Разработка индивидуальных учебных планов для отдельных категорий студентов;
5. Составление графиков индивидуальных консультаций для студентов;
6. Внедрение в учебный процесс элементов дистанционных технологий.

### **2.3 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.**

Повышение доли обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в учреждении- это результат совместных усилий педагогического коллектива ГБПОУ «КПГТ»:

1. Мониторинг востребованности у студентов дополнительных образовательных программ;
2. Расширения перечня дополнительных образовательных программ для студентов техникума;
3. Создание условий для привлечения педагогов дополнительного образования из муниципальных учреждений.

С 2021 года развивается техническое творчество, работают объединения: «Индивидуальный проект», «За страницами учебника», кружок по психологии «Ступени», «Шашки», «Юный стрелок», «Автомобилист», спортивные направления – «Лыжные гонки», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», спортивный клуб «Акварин».

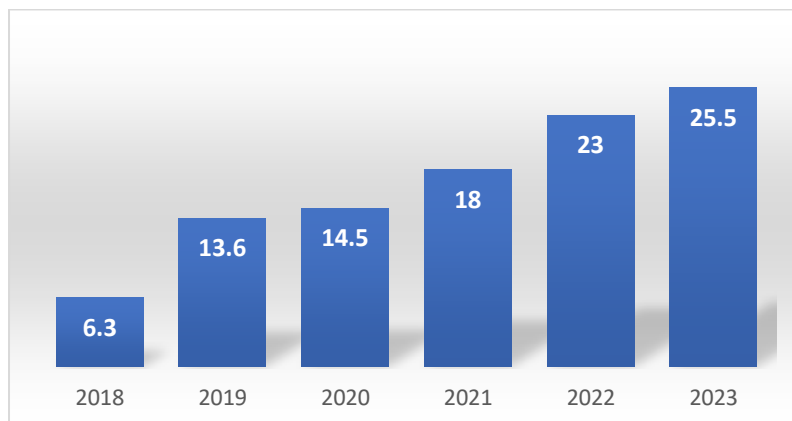


Рисунок 20 Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся ПОО (%)

Активные студенты «Каслинского промышленно-гуманитарного техникума» в 2023 году приняли участие в проектах, организованных Общероссийским общественно-государственным детско-молодёжным движением - «Движение первых» (РДДМ «Движение Первых») – общероссийская общественно - государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Всего зарегистрировано в движении 158 человек

- 1) Фестиваль «МолФест» г. Челябинск приняли участие 45 человек;
- 2) Проект «Руками (не) трогать» финалисты 5 человек;
- 3) Региональный конкурс «Команда Первых» г. Челябинск всероссийский конкурс, направленный на развитие гибких навыков у студентов СПО в процессе командных состязаний в отборочный тур вышли 5 человек;
- 4) Региональный этап проекта «Практическая Академия» -" ребята проходили интенсив в виде: мастер-классов, мозговых штурмов, проектных сессии и других видов активностей 8 человек из 18 вышли в финал, награждены поездкой в детский оздоровительный лагерь "Лесная застава";
- 5) Количество вовлеченных в волонтерскую деятельность «Волонтерство» - 90 человек;
- 6) Региональный конкурс «Взрослеем вместе» участники -12 человек.
- 7) Участие в федеральном проекте «Толковый спикер» - вышли в пятерку победителей.

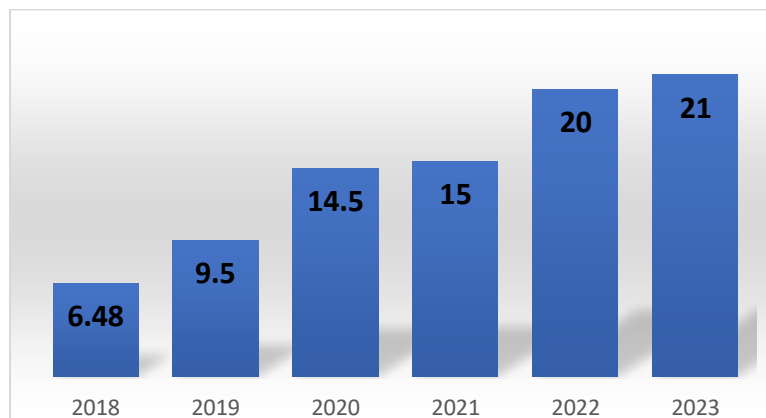


Рисунок 21 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)

Разработан и заключен договор о сетевом взаимодействии с муниципальными органами местного самоуправления, регламентирующими работу с молодежью; регулярно публикуется в СМИ и на сайте организации информации о деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой); организуются совместные мероприятия с муниципалитетом на базе техникума, экскурсии на предприятия города и района.

Положительные тенденции присутствуют и в повышении доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность. В качестве наиболее привлекательных в добровольческой (волонтерской) работе студенты называют социальное и экологическое направления, отмечают необходимость помогать животным, популяризировать здоровый образ жизни (в том числе содействовать оказанию медицинской помощи), развивать донорство крови и осуществлять помощь старшему поколению (включая сохранение исторической памяти), активно участвовать в совместных волонтерских мероприятиях на уровне города, района и Челябинской области.

Студенты техникума, вовлеченные в волонтерскую деятельность с 2021 года (основной состав - 80 человек) активно участвуют в акциях: "Чистый берег", «Посвящение в волонтеры», сбор гуманитарной помощи для участников СВО с предметами первой необходимости, экологические акция по очистке берега, сбору отработанных батареек, макулатуры, пластиковых крышек - целью акции стало максимально привлечь внимание студентов к проблеме вторичной переработки отходов и их отдельному сбору, многочисленные акции по сбору кормов для бездомных животных. Посвящение в волонтеры - главной целью мероприятия стала популяризация идей, ценностей и практики добровольчества, патриотизма, дружбы народов и толерантности в обществе, вовлечения молодежи в социальную практику.

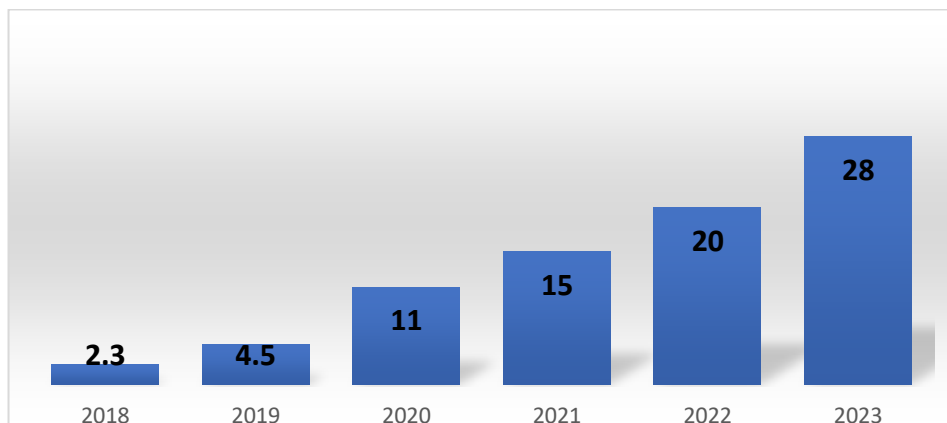


Рисунок 22 Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)

Повышение доли, сдавших норм ГТО, явилось разнообразие современных методов и технологий, позволяющих сделать учебный процесс интересным, продуктивным и эффективным. Опросы и анкетирование студентов помогают выявить их отношение к занятиям физической культурой, узнать способы мотивации и поддержания интереса к занятиям, выяснить отношение семьи к физической культуре. Учащиеся будут стремиться расширить знания о каком-либо виде спорта, развить способности к данному виду спорта и закрепить полученный результат.

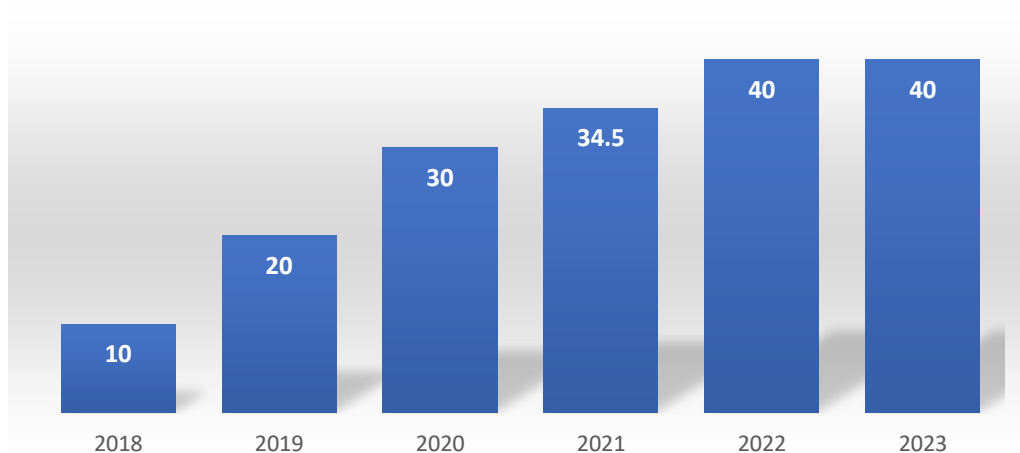


Рисунок 23 Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)

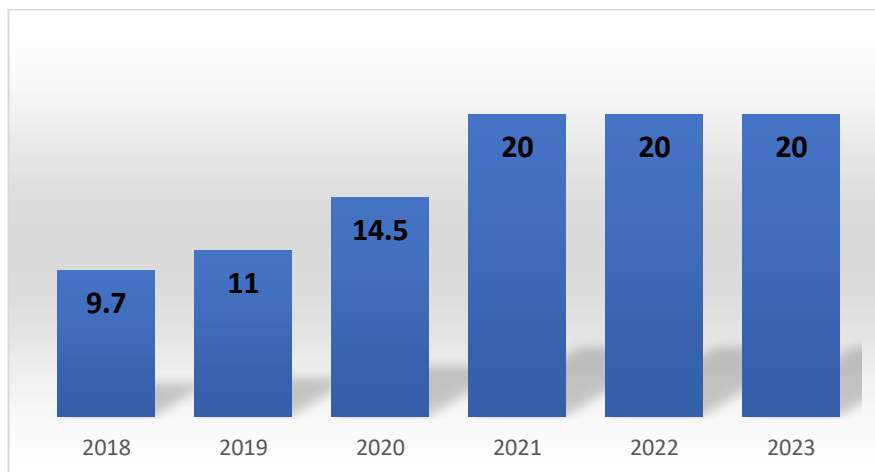


Рисунок 24 Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий в общем количестве обучающихся в ПОО (%)

Показатель доли обучающихся, участвующих в областных мероприятиях повышается с 2020 года в связи с возрастанием мотивации студентов и педагогов техникума, а именно:

1. Привлечение Совета студенческого самоуправления к подготовке участников конкурсов;

2. Своевременное информирование педагогов и студентов о проводимых областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий;

3. Участие в подготовке к конкурсам членов родительского комитета. И как результат участие в следующих конкурсах:

- Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки, посвященный Дню Героев Отечества» - 5 победителей;

- Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» -1 место;

- Конкурсе чтецов и поэтического творчества, посвященного 2023 году- «Году

- педагога и наставника в России» - 3 место;

- Приняли участие в VI Всероссийский конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом».

- Областной конкурс «Уральский мастеровой» -1 место;

- Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» -1 место.

- областной конкурс «Мозаика ремесел» - 2,3 места

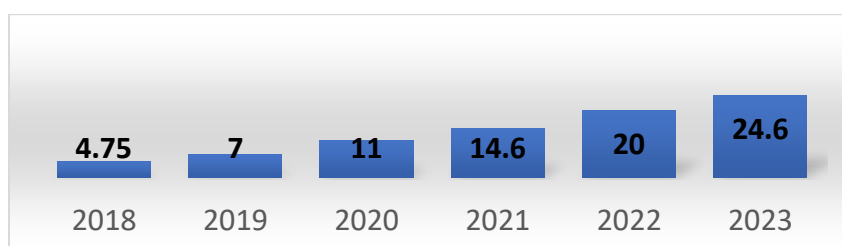


Рисунок 25 Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий<sup>3</sup>

С 2022 года тенденция повышения доли победителей и призеров выросла в связи с повышением уровня подготовки участников конкурсов, за счет привлечения профессиональных педагогов. Созданы организационные, методические, технические условия для проведения в 2023 году мероприятий для обучающихся.

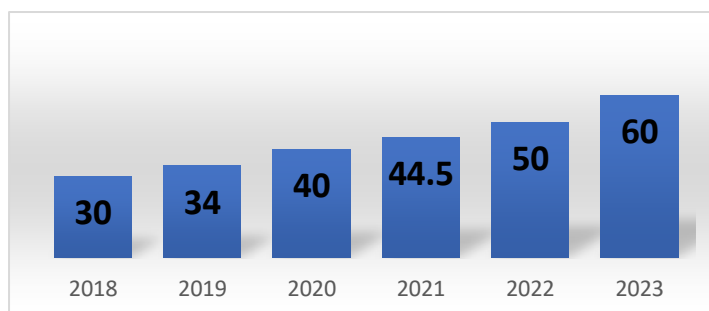


Рисунок 26 Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся

Рост доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, как результат выработки новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов; - формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну; - воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению; - формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности; - достижение сформированности у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Еженедельная церемония поднятия флага
2. Открытые уроки по ОБЖ (день ГО, день пожарной охраны; день МОГО; день МЧС; день спасателей; день борьбы с терроризмом; Всемирный день без табака; день борьбы с наркотиками);
3. Беседы о профилактике вредных привычек;
4. В рамках недели ОБЖ и физ. культуры, пропаганда ЗОЖ-проводятся с целью; формирования нравственной среды для гражданско-патриотического воспитания;
5. Подготовка к 9 Мая строевой коробки и соответственно занятия строевой подготовкой;
6. Военно-тактическая игра "Зарница" настоящий учебный год (идуший);
7. Еженедельная церемония поднятия флага;
8. Беседа о профилактике вредных привычек;
9. Открытые уроки (действия в толпе;

10 октября-день ГО; открытый урок по адаптации учащихся после летних каникул; Действия при угрозе террористического акта);

11. Проведение спортивных мероприятий.

Вовлечение студентов в мероприятия воспитательной работы техникума качественно повлияло на снижение количества студентов, совершивших правонарушения.

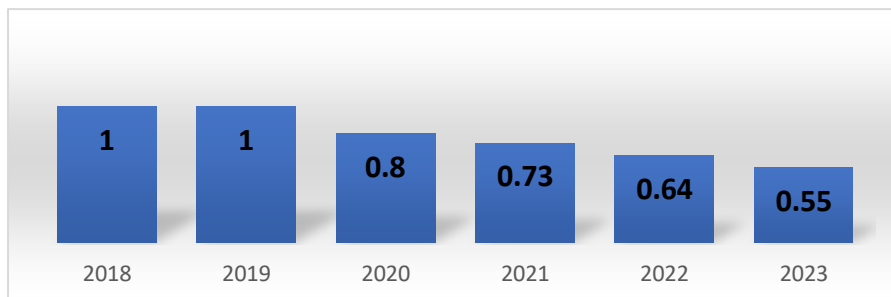


Рисунок 27 Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся

Как результат совместной работы снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете:

1. Ежегодная разработка совместного плана мероприятий с КДН;
2. Проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности, в том числе «скинхедов» и «фанатов» футбольных клубов;
3. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами техникума;
4. Проведение лекций для учащихся (воспитанников) по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков, табакокурения;
5. Ежемесячная работа Совета профилактики.

Происходящие в России инновационные процессы, связанные с обновлением общественно-политической ситуации, изменением социально-экономического положения жизни населения, модернизацией образования, выдвигают принципиально новые требования к профессиональной подготовке молодых специалистов. Государством определяется новый социальный заказ на воспитание человека профессионально компетентного, нравственно развитого, конкурентоспособного, обладающего лидерскими качествами, способного принимать решения в сложных условиях, в ситуации выбора, готового нести самостоятельно ответственность за судьбу страны, ее национальную безопасность. В этом плане важную роль призвано сыграть участие студентов в управлении своим коллективом посредством внеучебной деятельности.

Студенческое самоуправление является фактором формирования личности студента, развития его творческого потенциала, проявления способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми, возможности



преодоления трудностей, испытания ответственности за свои поступки, активизации его гражданской позиции. В связи с данными характеристиками одной из приоритетных задач учебно-воспитательной деятельности техникума является «Формирование и развитие коллектива студентов, его самоуправления и соуправления, самовоспитания».

Студенческий актив является одной из форм самоуправления и создан для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности колледжа, жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Количество студентов, участвующих в жизни техникума неуклонно растет.

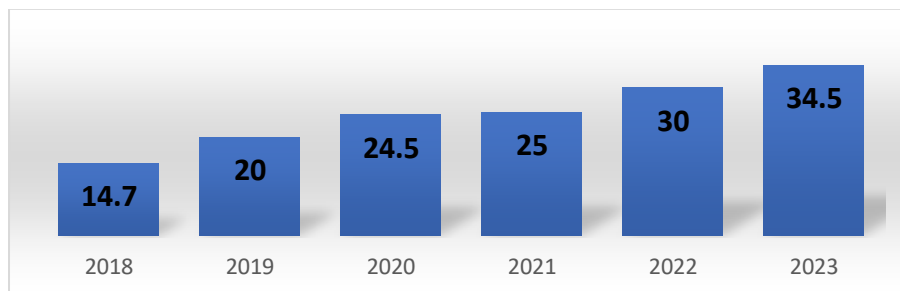


Рисунок 28 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)

Деятельность студентов в студенческом активе помогает профессиональному становлению личности будущего специалиста в области культуры, позволяет творческой самореализации личности студентов, создает условия для профессионального роста и развития в рамках выбранной специальности.

Выводы:

- совершенствование качества воспитательного процесса зависит от работы всех подразделений техникума;

- повышение активности студентов способствовало всероссийское движение детей и молодежи;

- необходимо повышать творческий потенциал педагогических работников через систему повышения квалификации;

- особое внимание необходимо уделить психолого-педагогической службе техникума;

- необходимо активнее проводить воспитательную работу во взаимодействии с социальными партнерами.

#### **2.4 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования**

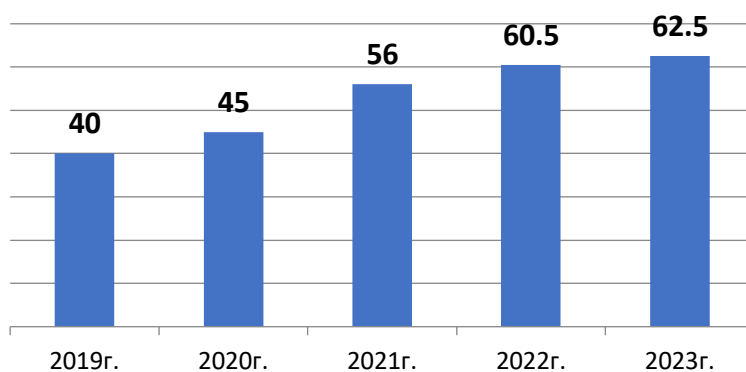


Рисунок 29 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников

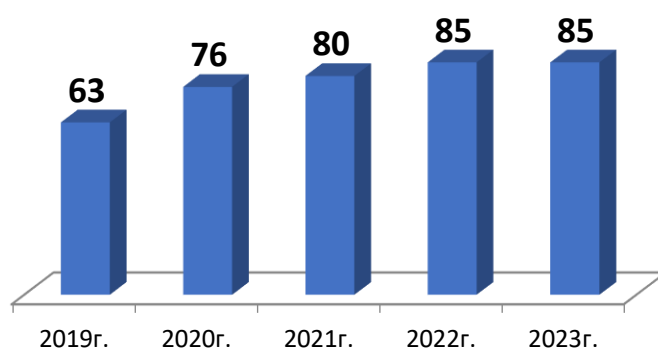


Рисунок 30 Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников.

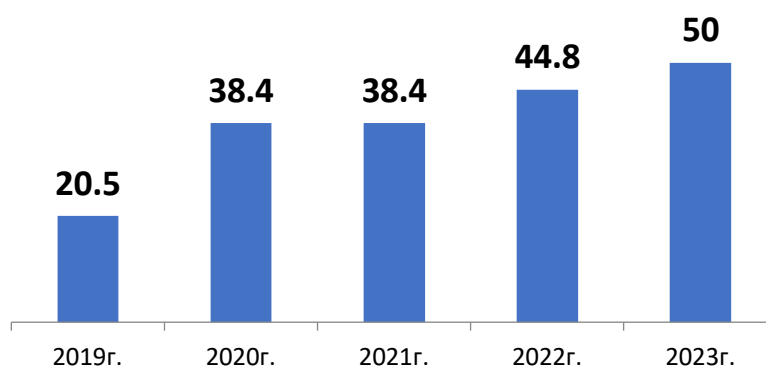


Рисунок 31 Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

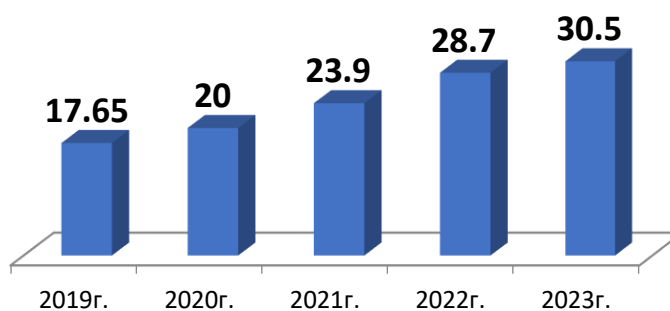


Рисунок 32 Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Профессионалы» в общем числе педагогических работников.

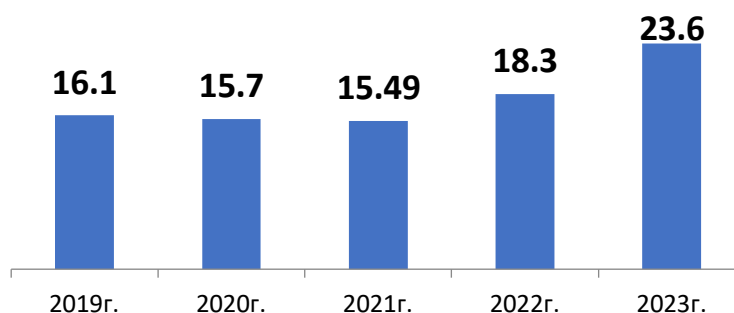


Рисунок 33 Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)

## 2.5 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.):

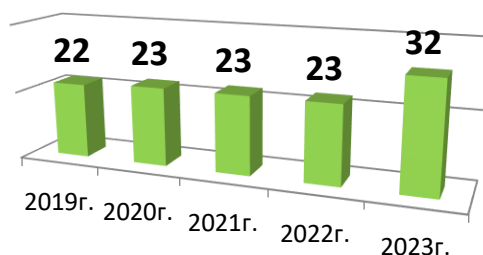


Рисунок 34 Количество образовательных программ профессионального образования

Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.):

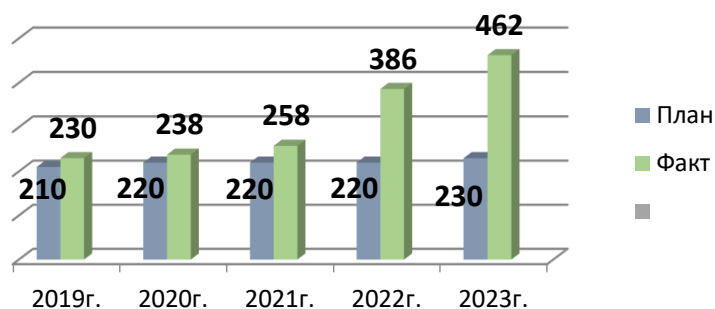


Рисунок 35 Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования.

Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в техникуме составляет 100%.

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся:

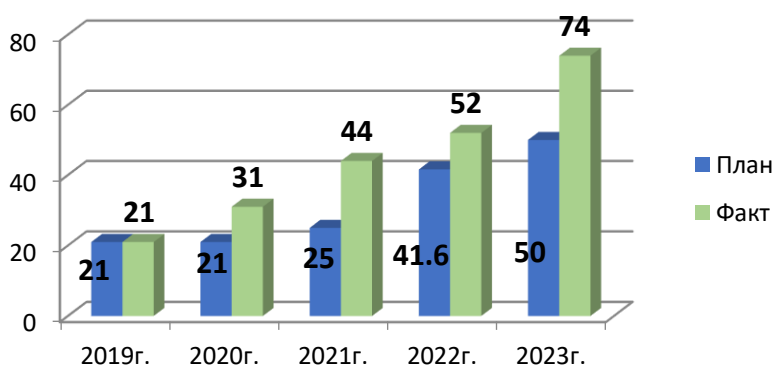


Рисунок 36 Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в техникуме образовательных программ

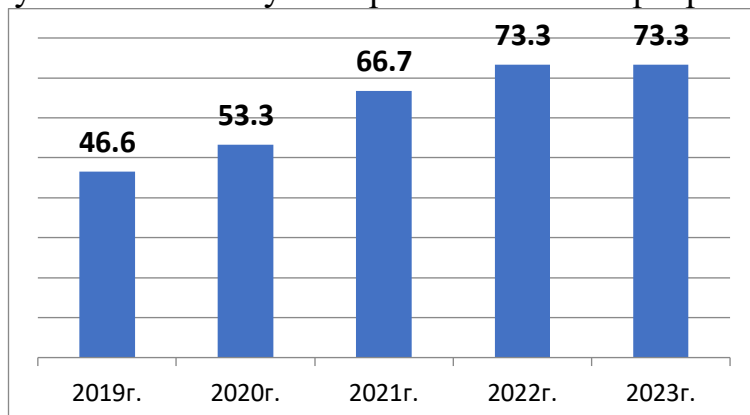


Рисунок 37 Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами.

Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе техникума:

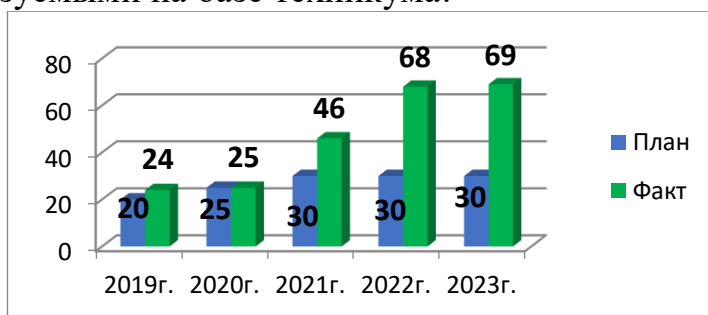


Рисунок 38 Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе техникума.

Количество реализуемых в техникуме программ для школьников

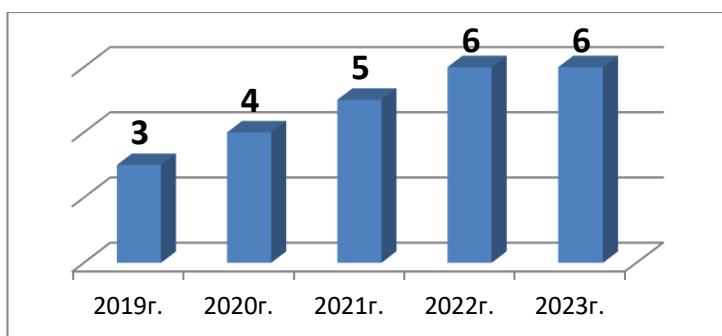


Рисунок 39 Количество реализуемых в техникуме программ для школьников

Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников:

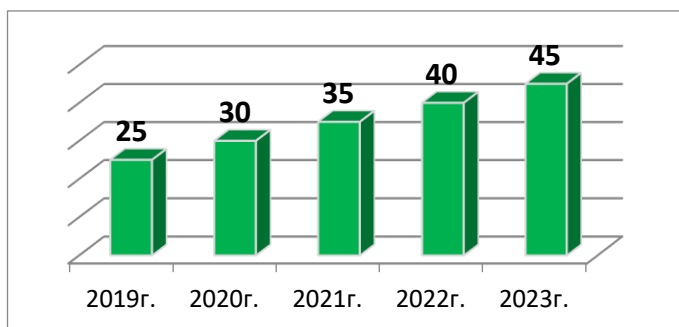


Рисунок 40 Количество проведенных мероприятий для школьников.

## 2.6 Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

Финансирование Техникума осуществляется путем получения субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Расходование финансовых средств Техникума производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), утвержденным Министром по согласованию с Директором Техникума. Исполнение и контроль за исполнением ПФХД осуществляет Директор и главный бухгалтер Техникума в соответствии с требованиями, установленными локально-нормативными актами, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законами Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

Для понимания, как совершенствовать управление финансовыми ресурсами, предлагается рассмотреть все виды доходов Техникума: финансирование на выполнение государственного задания (Доходы ГЗ), субсидии на иные цели (Доходы ЦС), средства от приносящей доход деятельности (Доходы ПЛ), а также Доходы ПЛ в разрезе основных источников направлений деятельности.

Таблица 13 Доходы Техникума (тыс. руб.) за 2019 - 2023 год:

Наименование доходов		2019	2020	2021	2022	2023
Субсидии на выполнение государственного задания		103 652,3	106 392,5	102 459,0	122 340,5	122 180,0
Субсидии на иные цели		10 970,5	11 697,1	1 066,3	2 568,3	16 431,1
Приносящая доход деятельность	Аренда	520,2	306,0	514,7	925,5	245,0
	доходы от оказания услуг, работ	7 605,1	8 334,5	9 721,8	10 050,6	8 706,0
	безвозмездные поступления	0,0	100,0	91,6	196,2	101,2
	доходы от операции с активами	0,0	126,0	46,1	4,9	145,2
	доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0
	Всего	8 125,4	8 866,6	10 374,2	11 185,8	9 197,2
Всего доходов		122 748,1	126 956,1	113 899,5	136 094,6	147 808,3

Из динамики всех видов доходов на протяжении пяти лет видно, что регулярности предоставления субсидии на иные цели не наблюдается, поступления от приносящей доход деятельности зависят от потребности населения в наших услугах, а субсидия на выполнение государственного задания зависит от количества обучающихся.

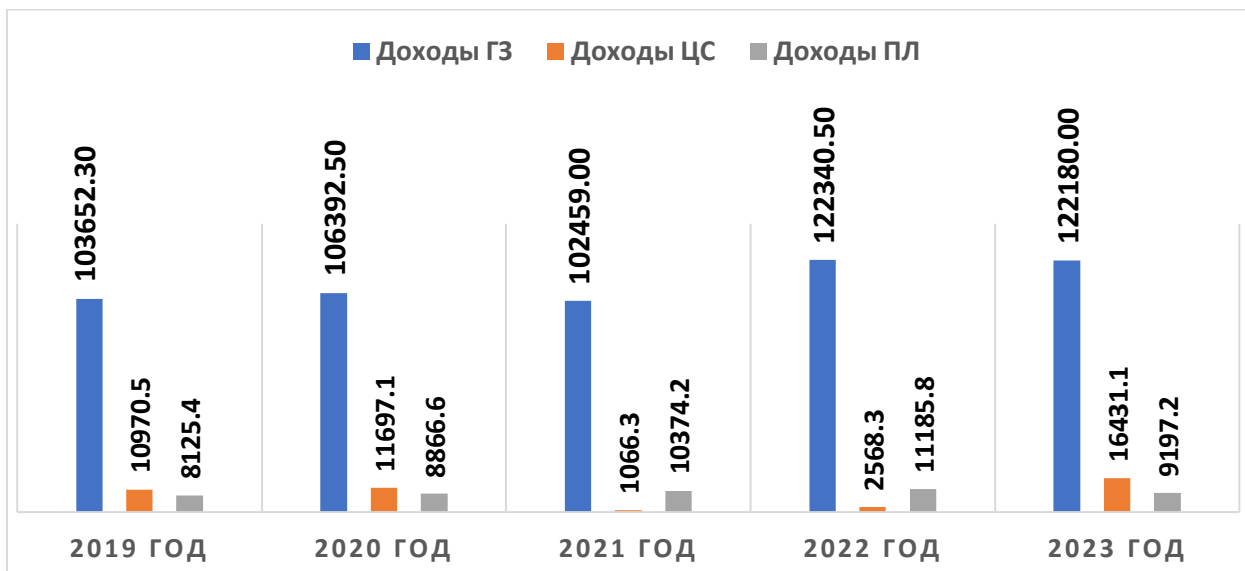


Рисунок 41 Динамика всех видов доходов за период 2019-2023 г.

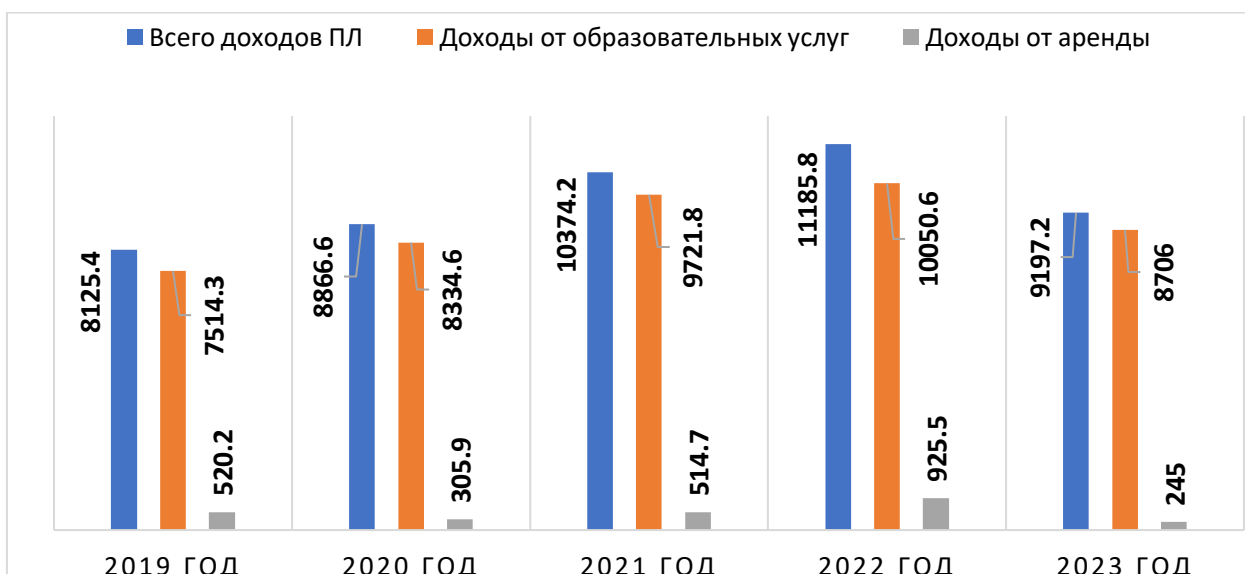


Рисунок 42 Динамика доходов от приносящей доход деятельности за период 2019-2023 гг.

Улучшения материально-технической базы за счет доходов ЦС и доходов ПЛ видно, что финансирование за счет субсидий на иные цели и расходы от приносящей доход деятельности не прослеживается динамика закономерности, поэтому Техникум не может качественно улучшить материально-техническую базу за счет доходов ЦС и доходов ПЛ.

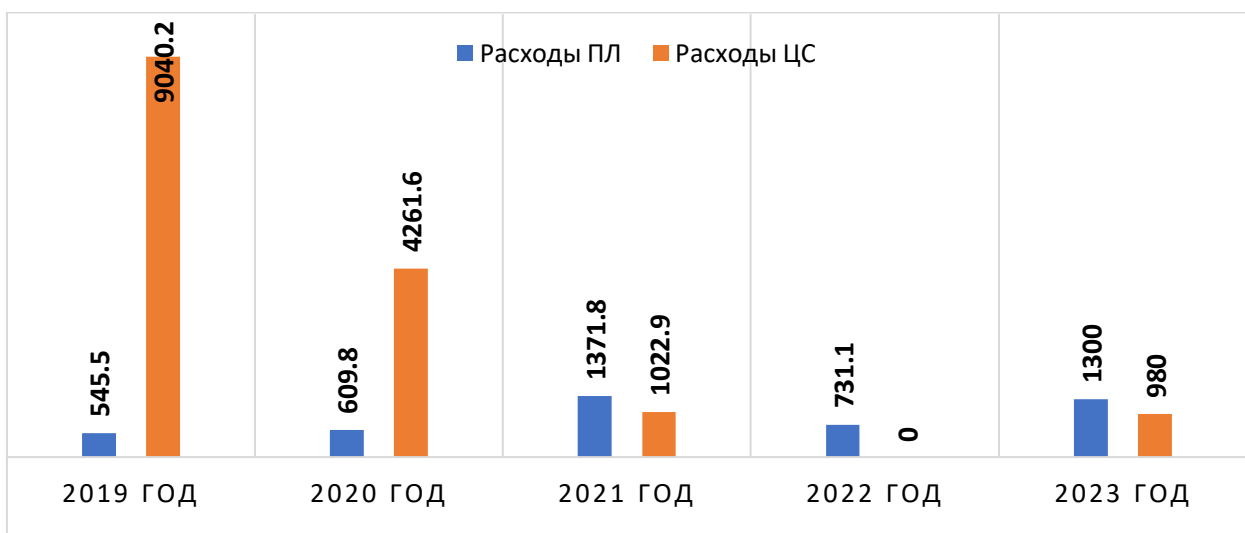


Рисунок 43. Динамика расходов от приносящей доход деятельности на улучшение МТБ за период 2019-2023 гг.

Таблица 14 Сравнительная таблица результатов за 2019 - 2023 год:

		2019	2020	2021	2022	2023
1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе	122748,1	126956,1	113458,9	136089,8	147663,3
2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	6,62	6,98	9,11	8,22	6,13
3	Доля доходов, полученных от хозяйственной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	6,19	6,74	8,66	7,53	5,96
4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%); Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	6,71	6,88	13,22	6,54	13,26
5	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	0,22	0,78	2,09	0,54	1,54

## 2.7 Обеспечение условий комплексной безопасности техникума

В период с 2019-2023года антитеррористическая защищенность учреждения определялась Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».



Комплексная безопасность техникума включала все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, а также безопасность от чрезвычайных ситуаций.

В настоящее время в техникуме большое внимание уделялось антитеррористической безопасности.

Разработан кризисный план мероприятий по антитеррористической безопасности.

В техникуме проводились отработки учебных тревог по эвакуации обучающихся и персонала в случаях возникновения пожара или чрезвычайной ситуации, где было задействовано 95% студентов и 100% сотрудников. Цель таких занятий - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Ежегодно в августе составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Одним из направлений деятельности ГБПОУ «КПГТ» по обеспечению антитеррористической безопасности является организация охраны здания и территории учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники частной охранной организации ООО «Урал безопасность»

При посещении все посетители регистрируются охранником в «Журнале регистрации посетителей учреждения. Здания оснащены: видеокамерами внешними, внутренними; системой противопожарной сигнализации; системой видеонаблюдения в коридорах первого второго, третьего этажей. Необходимо отметить, что на сегодняшний день во всех филиалах и у нас эта работа проведена, определены категоричности объектов, составлены паспорта безопасности, каждым филиалом подготовлены мероприятия, 100% выполнение которых гарантировано обеспечит общественный порядок, пожарную, антитеррористическую безопасность, на территории учебных заведений, защитит обучающихся и сотрудников от преступлений против личности и имущества, обеспечит охрану труда и учебы.

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников техникума, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В техникуме осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний, по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в техникуме разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с номенклатурой дел.

В техникуме по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- Приказ по проверке знаний по охране труда;

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками;

- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;

- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника с изменениями.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;

- учета инструкций по охране труда для работников;

- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, инструкциями по пожарной безопасности под роспись.

Ежегодно перед наступлением нового учебного года со всеми сотрудниками проводятся внеплановые инструктажи.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности студентов во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности классных руководителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

### **Выявление факторов внутренней и внешней среды техникума SWOT-анализ**

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, исходя из необходимости повышения качества среднего профессионального образования, анализа внешних и внутренних факторов развития Учреждения нами определены сильные и слабые стороны в работе Учреждения, а также возможности и риски рассмотрены в таблице 15.

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности Учреждения, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволят определить основные конкурентные преимущества Учреждения и определить перспективы его дальнейшего развития.

Таблица 15 SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «КПГТ»  
Анализ внутренней среды

<b>Факторы</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Угрозы</b>	<b>Возможности</b>
Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «КПГТ» и его филиалах	<p>1. Наличие опыта для открытия новых образовательных программ</p> <p>2. Внедрение образовательных программ, востребованных на рынке труда региона</p> <p>3. Реализуемые образовательные программы актуальны для экономики региона.</p> <p>4. Реализация общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности.</p>	<p>Отсутствие заинтересованности работодателей в наших муниципалитетах в совместной работе по открытию новых профессиональных образовательных программ, вложении средств в материальную базу техникума</p>	<p>Отказ работодателей от заключения договоров взаимодействия по внедрению новых профессиональных образовательных программ</p>	<p>-</p> <p>Целенаправленная работа с администрациями муниципалитетов и работодателями по заключению целевых договоров на открытие новых профессий и специальностей</p> <p>- Замена менее востребованных профессий и специальностей на более востребованные</p>
Результативность работы образовательной организации	<p>1. Увеличение результатов абсолютной и качественной успеваемости</p> <p>2. Отсутствие обучающихся не допущенных до ГИА или не прошедших процедуру ГИА.</p> <p>Разработка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей.</p>	<p>1. Низкий уровень подготовки вновь поступающих студентов из общеобразовательных учреждений</p> <p>2. Низкая мотивация у части студентов к освоению профессией, специальностью.</p> <p>3. Низкий процент студентов, занимающих призовые места в областных конкурсах.</p>	<p>1. Отсутствие заинтересованности родителей в улучшении результатов обучения своих детей</p> <p>2. Отсутствие заинтересованности части педагогических работников в улучшении достижений результатов обучения студентов и собственных результатов в работе.</p> <p>3. Высокая конкуренция между ПОО.</p>	<p>1. Возможность стимулирования студентов за успехи в учебе повышенной стипендией, в том числе за счет средств работодателей.</p> <p>2. Возможность поощрения педагогических работников стимулирующими выплатами за достижения</p>

	<p>3. Увеличение количества обучающихся участвующих в конкурсах различной направленности на разных уровнях</p> <p>4. Эффективная система воспитательной работы – увеличение процента студентов, участвующих в мероприятиях внеурочной деятельности</p> <p>5. Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс</p> <p>6. Высокая доля студентов и сотрудников, охваченных наставничеством в образовательном учреждении и на предприятиях во время учебного процесса</p> <p>7.Выполнение Государственного задания в пределах допустимых отклонений</p>	<p>4. Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых региональных и федеральных программах, грантовых проектах.</p> <p>5. Недостаточное количество средств для организации внеурочной деятельности; социальной поддержки молодежи.</p>	<p>4. Введение профессиональных стандартов.</p>	<p>в процессе обучения и воспитания студентов</p> <p>3. Возможность поощрения педагогических работников стимулирующими выплатами за личные достижения – призовые места в конкурсах, олимпиадах</p> <p>4. Вручение грамот, благодарственных писем, дипломов за достижение результатов в обучении и внеурочной воспитательной деятельности для формирования портфолио студентов.</p>
<p>Инновационный потенциал</p>	<p>1. Готовность администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях</p>	<p>Недостаточная подготовленность педагогических кадров к внедрению инновационных технологий</p>	<p>Отсутствие опыта работы на инновационных площадках.</p> <p>Отсутствие педагогических кадров</p>	<p>Обучение педагогических работников инновационной деятельности</p>

	2. Наличие потенциала отдельных преподавателей, готовых участвовать в инновационных проектах		способных к внедрению инновационных площадок.	Открытие инновационной площадки
Кадровое обеспечение	Достаточно высокий уровень квалификации кадрового потенциала Стабильность коллектива.	Высокая доля педагогических работников со стажем работы 15 лет и более.	Увольнение квалифицированных педагогических работников в связи с уходом на пенсию. Трудоустройство молодых специалистов, не имеющих опыта работы в двух направлениях - педагог-инженер.	Развитие направления работы с молодыми педагогами в режиме наставничества: педагог-педагог. Трудоустройство выпускников, с последующим получением высшего образования по направлениям подготовки образовательных программ, реализуемых в техникуме
Контингент обучающихся	Наличие государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Стабильные показатели набора и контингента. Наличие возможности подготовки специалистов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.	Низкая востребованность образовательных программ очной формы обучения на базе 11 кл. Сохранность контингента на среднем уровне. Низкая доля обучающихся с полным возмещением затрат. Отсутствие общежития в Нязепетровском районе и г.	Снижение контингента выпускников школ в связи с демографической ситуацией. Отток семей с детьми из малых городов в мегаполисы.	Усиление профориентационной работы со школьниками на раннем этапе – начиная с начальной школы. Привлечение работодателей к совместной профориентационной деятельности среди школьников.

	<p>Востребованность основных образовательных услуг по месту нахождения техникума и его филиалов.</p> <p>Положительная оценка преимущества получения образования по месту жительства.</p> <p>Положительная динамика имиджа техникума.</p> <p>Наличие общежитий в г. Касли и г. В-Уфалей.</p>	<p>Карабаш для привлечения студентов из сельских поселений района и соседних регионов.</p>		
<p>Финансово-хозяйственная и внебюджетная деятельность</p>	<p>Опыт платных образовательных услуг.</p> <p>Уровень заработной платы педагогов на уровне, рекомендованном МОиН Челябинской области.</p>	<p>Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач.</p> <p>Недостаточное финансирование развития Учреждения в части обновления и приобретения - программно-методического обеспечения, учебно-производственного оборудования, учебно-лабораторного оборудования, модернизации инфраструктуры.</p>	<p>Техническое состояние большинства зданий и помещений требует капитального ремонта. Техникум ежегодно тратит значительные средства из внебюджетных средств на проектно-сметную документацию с целью получения целевых субсидий на реконструкцию, капитальные ремонты, что существенно снижает возможности вложения средств в обновление учебно-материальной базы.</p>	<p>Наращивание доли внебюджетных средств в консолидированном бюджете техникума.</p>

		Недостаточный объем внебюджетных средств.		
Материально- техническая база	Наличие собственных учебных мастерских и производственных площадей и оборудования для ведения производственной деятельности. Частичное обновление материальной базы за период 2019-2023гг.	Недостаточное количество средств, выделяемых на современное оборудование и расходные материалы. Низкий уровень оснащения высокотехнологичным оборудованием.	Недостаточное количество средств на улучшение МТБ.	Привлечение внебюджетных средств, в том числе средств работодателей, на улучшение материально- технической базы. Заключение договоров сетевого взаимодействия с предприятиями- партнерами и техникумами Челябинской области
Условия образовательного процесса	Комфортная образовательная среда. Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям Организация горячего питания студентов, и сотрудников. Комфортная образовательная среда для детей с ОВЗ и инвалидов.	Быстрое моральное и физическое устаревание оборудования учебных мастерских в связи с развитием технического процесса. Старение и физический износ отдельных зданий, инженерных коммуникаций, требующих значительных материальных вложений в капитальный и текущий ремонт.	Частичное разрушение зданий, сооружений, инженерных коммуникаций без своевременного текущего или капитального ремонта.	Привлечение внебюджетных средств к улучшению ситуации по ремонту зданий, сооружений, инженерных коммуникаций
Сетевое взаимодействие	Широкий круг общественных	Большая территориальная	Отсутствие единых требований в работе	Организация единого подхода к



<p>организациями системы образования, службами и социальными партнерами</p>	<p>организаций, с которыми осуществляется сотрудничество.</p> <p>Наличие образовательного, социально-культурного потенциала в регионе.</p> <p>Сложившаяся система воспитательной работы, основанная на сохранении традиций субъектов образовательной деятельности</p>	<p>разрозненность структурных подразделений образовательной организации.</p> <p>Территориальная разрозненность резидентов социального сетевого взаимодействия.</p>	<p>различных партнеров сетевого взаимодействия в связи с различными условиями развития районов и муниципалитетов.</p>	<p>взаимодействию с различными структурами, службами, социальными партнерами.</p>
<p>Рейтинговое положение образовательной организации в городской (районной, региональной) системах образования</p>	<p>Участие во всех мероприятиях, влияющих на рейтинг техникума.</p> <p>Стремление к улучшению предыдущих результатов.</p>	<p>Материальные и финансовые возможности образовательной организации, находящейся в малых городах и районах (по сравнению с ПОО мегаполисов)</p>	<p>Высокая конкуренция с образовательными организациями СПО Челябинской области.</p>	<p>Развитие сети социального партнерства для получения опыта на площадках, проводимых мероприятия, отражающиеся на рейтинге техникума (стажировки, обмен опытом и т.д.)</p>
<p>Участие образовательной организации в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах</p>	<p>Участие во всех предлагаемых конкурсах, в рамках компетенций техникума.</p>	<p>Многообразие конкурсов, программ на различных уровнях с современными подходами в образовании СПО.</p> <p>Недостаточное оснащение современной материальной базой для качественной подготовки к конкурсам.</p>	<p>Высокая конкуренция с образовательными организациями СПО Челябинской области.</p> <p>Недостаток опыта педагогов для участия в современных конкурсах на различных уровнях в связи с отсутствием навыков работы</p>	<p>Улучшение материально-технической базы. Приобретение современного оборудования для отработки профессиональных компетенций.</p> <p>Взаимодействие с предприятиями-</p>

			на современном оборудовании.	партнерами при подготовке к конкурсам. Заключение договоров сетевого взаимодействия с техникумами Челябинской области.
Сформированность информационного пространства образовательной организации	Действующая электронная образовательная среда. Наличие возможностей использования сети Интернет.	Недостаточное оснащение современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением.	Быстрое устаревание компьютерной техники.	Обновление парка компьютеров на современные устройства

#### Анализ внешней среды

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны	Угрозы	Возможности
Направления образовательной политики на федеральном, региональном и городском уровнях	Соответствие целей и задач техникума приоритетам экономического развития Челябинской области. Наличие областных и федеральных программ, направленных на развитие профессионального образования.	Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных образовательных учреждений	Отсутствие финансовых возможностей в участии проектов и целевых программ из-за условий софинансирования	Участие в реализации национальных проектов и целевых программ
Территориальная и социально-культурная особенность региона/города/района	Наличие собственных площадей на территориях городов и районов. Развитая социально-культурная инфраструктура городов и районов.	Территориальная разобщенность техникума и филиалов. Наличие своей социально-культурной особенности на местах.	Отсутствие взаимодействия между территориями городов и районов.	Внутреннее регулирование и приведение к единообразию работы с организациями социально-культурной сферы

	Большая сеть социальных партнеров в области физической культуры, спорта, объектов культурной деятельности и т.д.			
Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и запросами абитуриентов и социальным заказом. Наличие тенденции повышения престижа среднего профессионального образования, востребованности выпускников техникума на предприятиях.	Темпы развития отраслей экономики опережает темпы развития содержания обучения, что снижает конкурентоспособность выпускников, приводит к нерациональному их использованию. Стремление родителей абитуриентов к получению высшего образования детьми, без оценки востребованности выбранной специальности и возможности трудоустройства.	Недостаточный уровень профориентационной работы в школах. Отсутствие мотивации у отдельных студентов к получаемой профессии или специальности.	Проведение совместной профориентационной работы с предприятиями и организациями, заинтересованными в будущих работниках – посещение классных часов, родительских собраний и т.д. в школах городов и районах
Демографическая ситуация (динамика численности населения, миграционные процессы, возрастной состав населения)	Отсутствие конкурентов на территориях расположения ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и его филиалов в получении среднего профессионального образования.	Негативное влияние демографической ситуации в области на показатели количественных и качественных сторон набора студентов. Отток абитуриентов в большие города, необоснованные амбиции выпускников школ.	Увеличение оттока абитуриентов в большие города.	Организация эффективной профориентационной работы в школах городов и районов. Поиск эффективных особенностей образовательной организации для увеличения престижа получения образования в техникуме.

<p>Элементы формирования и развития человеческого капитала (уровень и качество жизни населения, развитость социальной сферы)</p>	<p>Стабильность работы коллектива техникума. Наличие желающих работать в коллективе техникума.</p>	<p>Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками услуг. Дефицит профессиональных кадров, имеющих высшее образование (инженерное и педагогическое), практический стаж работы по профилю преподаваемой профессии/специальности, а также обладающие педагогическими и воспитательными компетенциями.</p>	<p>Снижение платежеспособности населения. Низкий уровень заработной платы населения.</p>	<p>Раннее трудоустройство студентов на работу на предприятия с установлением заработной платы. Заинтересованность предприятий в сохранении кадров после окончания обучения в техникуме.</p>
<p>Состояние и тенденции рынка труда (динамика уровня безработицы, проблемы занятости)</p>	<p>Высокий уровень потребности предприятий в кадрах, имеющих рабочие профессии и технические специальности. Заметная динамика роста потребности специалистов среднего звена на рынке труда.</p>	<p>Конкуренция между учреждениями среднего профессионального образования.</p>	<p>Отсутствие профессионального образования у взрослого населения для трудоустройства на предприятия.</p>	<p>Оказание услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации населению через ОКУ «ЦЗН» и в частном порядке с полным возмещением затрат, по договорам с предприятиями.</p>
<p>Прогнозирование потребности в кадрах</p>	<p>Проведение встреч работодателей и администрации техникума с целью отслеживания</p>	<p>Изменение образовательных потребностей и социального заказа.</p>	<p>Нестабильная ситуация на рынке труда, переток кадров в пределах</p>	<p>Мониторинг востребованности кадров. Мониторинг учащихся школ и составление</p>

	изменяющихся профессиональных ориентировок.	Слабая положительная динамика повышения престижа рабочих профессий, технических специальностей у абитуриентов и родителей.	городов, районов, областей	долгосрочного прогноза контингента студентов техникума. Ведение профориентационной работы с целью повышения престижа рабочих профессий.
Экономический потенциал (структура экономики, виды экономической деятельности, инвестиционная активность)	Наличие большой сети социальных партнеров	Медленное развития экономики малых городов. Ограниченное количество промышленных предприятий в муниципалитетах. Отсутствие предприятий в малых городах, готовых инвестировать в систему среднего профессионального образования.	Отсутствие инвестиционной активности предприятий, нуждающихся в кадрах	Заключение договоров сетевого взаимодействия в системе среднего профессионального образования с предприятиями городов и районов. Наличие оборонного заказа на предприятиях наших муниципалитетов.
Уровень развития инфраструктуры.	Увеличение заинтересованности руководителей муниципальных территорий в развитии среднего профессионального образования в своем регионе.	Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов.	Отсутствие финансирования в содержание инфраструктуры.	Привлечение внебюджетных средств и, по возможности, средств предприятий-партнеров в улучшении уровня развития инфраструктуры.

Таблица 16. Проблемно-ориентированный анализ состояния техникума

Направление деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
--------------------------	---	----------	--------------

<b>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>			
Реализация профессиональных образовательных программ, входящих в Федеральный проект «Профессионалитет»	В настоящий момент ни одна программа техникума не входит в проект «Профессионалитет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие техникума в конкурсе заявок «Профессионалитет» на 2023 год было неудачным в связи с отказом АО «РМК» участвовать в проекте.</li> <li>– Зависимость от возможностей предприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместно с Министерством образования и науки Челябинской области поиск предприятий - партнеров, готовых участвовать в проекте.</li> <li>– Определение профессий или специальностей для проекта «Профессионалитет».</li> <li>– Определение участников проекта и подписание партнерского соглашения.</li> <li>– Внедрение Федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГБПОУ «КПГТ»</li> </ul>
Заключение договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда	По каждой образовательной программе заключены договоры с предприятиями-партнерами.	Содержание договоров часто касается проведения производственной практики студентов, согласование ОПОП, проведение ГИА.	-Анализ действующих заключенных долгосрочных договоров с работодателями и определение круга возможных потенциальных партнеров с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда -- Изменение содержания договора о сотрудничестве: включение условий развития материальной базы техникума, привлечения инженерно-технических работников для педагогической деятельности, материальное поощрение студентов и педагогов, трудоустройство студентов.
Участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в	Техникум постоянно принимает участие в различных конкурсах	– Ограниченные финансовые возможности техникума для подготовки участника.	– Заключение с предприятиями-социальными партнерами договоров о

<p>Календарь областных мероприятий</p> <p>Количество победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников</p> <p>Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО</p> <p>Участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	<p>профессиональной направленности.</p> <p>За последние три года произошло значительное увеличение количества участников конкурсов, олимпиад.</p> <p>В 2022 году впервые участвовали в в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» и заняли 1 место.</p> <p>Улучшилась результативность участия. Появились призовые места.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие необходимой квалификации у педагогических кадров для подготовки участников чемпионатов .</li> <li>– Низкая мотивация студентов для участия в областных конкурсах.</li> </ul>	<p>использовании материальной базы в процессе подготовки студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий педагогическим работникам для повышения квалификации.</li> <li>– Повышение мотивации педагогов и студентов для участия в областных конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>– Выявление талантливых студентов по профессиям и специальностям на стадии входного контроля. Определение списочного состава потенциальных участников областных олимпиад по всем направлениям подготовки.</li> <li>– Развитие различных форм обучения и их гибкого сочетания в образовательном процессе, создание индивидуальных образовательных траекторий для студентов, потенциальных участников областных олимпиад по всем направлениям подготовки.</li> <li>– Организация стажировок на предприятиях студентов, определенных в списке</li> <li>– Стимулирование педагогических работников за работу с детьми в период подготовки к областным олимпиадам</li> </ul>
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение современных КОС и заданий при работе с детьми в процессе подготовки к олимпиадам.</li> </ul>
<p>Проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена (ДЭ)</p>	<p>На протяжении трех последних лет выпускники техникума проходят ГИА в виде демонстрационного экзамена. В 2023 году</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкая мотивация студентов, в результате чего проявляется низкое качество сдачи демонстрационного экзамена.</li> <li>– Инертность отдельных педагогических работников.</li> <li>– Отсутствие необходимой квалификации у педагогических кадров для подготовки выпускников к ДЭ.</li> <li>– Ограниченные финансовые возможности для подготовки выпускников.</li> <li>– Низкая мотивация работодателей на участие в подготовке выпускников к ДЭ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана мероприятий для подготовки к ДЭ</li> <li>– Разработка программы ГИА с учетом особенностей проведения аттестации в форме ДЭ по всем образовательным программам</li> <li>– Отработка профессиональных компетенций в соответствии с заданием для демонстрационного экзамена в процессе подготовки</li> <li>– Выявление и детальный разбор ошибок, допущенных в процессе подготовки, для предупреждения повторения ошибок в процессе сдачи демонстрационного экзамена</li> <li>– Планомерная работа методической службы по подготовке выпускников к участию в ДЭ.</li> <li>– Создание условий педагогическим работникам для повышения квалификации, обучение на эксперта демонстрационного экзамена.</li> <li>– Планирование финансовых затрат на подготовку студентов к сдаче ДЭ.</li> </ul>
<p>Дополнительное профессиональное образование студентов по</p>	<p>Имеется положительная динамика увеличения количества студентов, освоивших дополнительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Большая часть студентов воспитывается в семьях с невысокими доходами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка системы скидок на обучение для студентов.</li> <li>– Проведение разъяснительной работы с родителями и студентами о</li> </ul>



<p>программам профессионального обучения</p>	<p>профессиональные образовательные программы и получивших квалификацию по профессии. Если изначально студенты, в основном, обучались на профессию «Водитель», то за последние три года расширился перечень, получаемых квалификаций: парикмахер, тракторист, повар, кондитер, слесарь МСР, токарь.</p>	<p>– Недостаточное понимание студентами и родителями перспектив трудоустройства при наличии дополнительных квалификаций.</p>	<p>повышении конкурентноспособности выпускника при наличии дополнительных квалификаций.</p>
<p>Сотрудничество с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями.</p>	<p>Имеется опыт работы с социальным партнерами (г. Нязепетровск, г. Карабаш) по размещению учебных мастерских на территории предприятий.</p>	<p>– Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных образовательных учреждений. – Большинство предприятий-социальных партнеров, техникума, являются малыми предприятиями. Это существенно ограничивает возможности создания учебных площадок. – Кадровые проблемы на предприятиях, в связи с этим низкая заинтересованность работодателей в предоставлении инженерных кадров в качестве преподавателей.</p>	<p>– Расширение перечня социальных партнеров. – Заключение договоров с АО «Русская медная компания» в г.В.Уфалей, ОАО «АгроХимииинвест» в г. Карабаш.</p>
<p>Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)</p>	<p>Имеется опыт проведения ВПР. Уровень выполнения работ студентами не самый высокий.</p>	<p>– Низкий образовательный уровень выпускников школ. – Снижение мотивации студентов для освоения общеобразовательных дисциплин.</p>	<p>– Организация подготовительной работы по предварительным материалам ВПР – Детальная отработка ошибок, допущенных студентами в результате</p>

			выполнения ВПР в предыдущем учебном году – Анализ результатов ВПР
Трудоустройство выпускников, в том числе инвалидов.	Уровень трудоустройства студентов стабилен на протяжении последних трех лет. В настоящее время увеличилась доля студентов, трудоустроенных на последних курсах. Имеется центр трудоустройства	– Не официальное трудоустройство студентов. – Трудоустройство не по профессии, специальности. – Призыв в ряды российской армии.	-Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников. -Создание условий студентам для трудоустройства во время учебы, разработка индивидуальных учебных планов. -Раннее трудоустройство студентов старших курсов на предприятия и в организации по осваиваемой программе СПО
Сетевое взаимодействие между организациями СПО Челябинской области	Нет опыта работы по данному направлению.	Быстрое устаревание МТБ . Отсутствие финансовых возможностей одновременно обновить МТБ по всем направлениям подготовки. В связи с этим обучение студентов на старом оборудовании. Невозможность проведения процедуры лицензирования по новым образовательным программам без наличия необходимого оборудования.	– Заключение договоров с ПОО Челябинской области для совместной реализации образовательных программ СПО.
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>			
2.1 Реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в ПОО	– Имеется опыт реализации дополнительных программ спортивной, художественной , практической направленности.	– Низкий уровень мотивации у обучающихся; – Большое количество учащихся, из семей с низким уровнем доходов	– Модернизация и обновление МТБ, необходимой для реализации – -Обучение педагогов по программа дополнительного образования для получения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Имеются учебные кабинеты, для занятий по ДОП</li> <li>– Имеются оборудованные спортивные и тренажёрный зал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкий уровень подготовки педагогов по ДОП</li> <li>– Устаревшее и частично не работающее оборудование для проведения массовых мероприятий</li> </ul>	<p>квалификации «Педагог дополнительного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг востребованности у студентов дополнительных образовательных программ</li> <li>– Создание условий для привлечения педагогов дополнительного образования из муниципальных учреждений</li> <li>– Расширения перечня дополнительных образовательных программ для студентов техникума</li> </ul>
<p>2.2 Вовлеченность студентов техникума в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия в рамках движения «Первых» в 2022-2023 годах.</li> <li>– Мотивация студентов достаточно хорошая.</li> </ul>	<p>Мотивация педагогов недостаточная в связи с высокой занятостью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечение к работе на территориях молодежных организаций, пользующихся государственной поддержкой</li> <li>– Разработка и заключение договора о сетевом взаимодействии с муниципальными органами местного самоуправления. регламентирующими работу с молодежью.</li> <li>– Публикации в СМИ и на сайте организации информации о деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)</li> <li>– Организация совместных мероприятий с муниципалитетом на базе техникума</li> <li>– Разработка мер по мотивации педагогов.</li> </ul>

<p>2.3 Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действуют на протяжении 2021-2023 года студенческие волонтерские отряды</li> <li>- Количество мероприятий, проводимых с привлечением волонтеров, значительно возросло</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Небольшое количество студентов привлечено к волонтерской деятельности</li> <li>- Низкий уровень мотивации у обучающихся</li> <li>- Недостаточное количество мероприятий, проводимых на территориях МО с привлечением волонтеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и заключение договора о сетевом взаимодействии с муниципальными органами местного самоуправления. областными организациями волонтерского движения</li> <li>- Публикации в СМИ и на сайте ПОО информации о волонтерской деятельности в техникуме</li> <li>- Проведение бесед и встреч активистов волонтерского движения со студентами техникума</li> <li>- Привлечение студентов к участию в совместных волонтерских мероприятиях на уровне города, района и Челябинской области</li> </ul>
<p>2.4 Привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В каждом МО созданы и работают центры по приему норм ГТО</li> <li>- Преподаватели физической культуры прошли подготовку и получили сертификат, позволяющий ему принимать нормы ГТО.</li> <li>- Ежегодно участвуем в областном фестивале ГТО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень физической подготовленности к сдаче норм ГТО у обучающихся</li> <li>- Слабая мотивация у обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для повышения мотивации студентов для сдачи норм ГТО</li> <li>- Публикации в СМИ и на сайте ПОО информации о правилах сдачи норм ГТО</li> <li>- Проведение на базе техникума и его подразделений фестивалей ГТО</li> </ul>
<p>2.5 Очное участие обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий<sup>2</sup> (за исключением конкурсов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся техникума участвуют во всех мероприятиях, входящих в перечень обязательных областных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все направления мероприятий, входящих в календарь областных мероприятий реализуются в техникуме (в т.ч. не ведется подготовка по направлению хореография)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий повышения мотивации студентов и педагогов техникума для участия в областных мероприятиях;</li> <li>- Привлечение Совета студенческого самоуправления к подготовке участников конкурсов;</li> </ul>

<p>профессиональной направленности)</p>	<p>-Заметное повышение мотивации студентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ограниченные финансовые возможности снижают возможность поездок на конкурсы и соревнования;</li> <li>- Устаревшая материальная база;</li> <li>- Низкая мотивация педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное информирование педагогов и студентов с информацией о проводимых областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий;</li> <li>- Разработка системы мер поощрения педагогов за подготовку победителей.</li> </ul>
<p>2.6 Увеличение количества победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий<sup>3</sup> (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество призовых мест достаточно низкое.</li> <li>- Подготовку студентов к областным конкурсам проводят педагоги, не имеющие профильного специального образования</li> <li>- Материальная база для хорошей подготовки участников не достаточная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий базовый уровень подготовки участников конкурсов</li> <li>- Недостаточное количество студентов, способных участвовать в областных конкурсах художественно-эстетического направления</li> <li>- Недостаточное количество профессиональных педагогов, способных подготовить участника конкурса на высоком уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня подготовки участников конкурсов, за счет привлечения профессиональных педагогов</li> <li>- Создание условий для привлечения к подготовке участников конкурсов педагогов дополнительного образования.</li> </ul>
<p>2.7 Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярно проводятся массовые мероприятия, конкурсы, беседы гражданско-патриотической направленности</li> <li>- Для проведения классных часов приглашаются интересные гости</li> <li>- Проводится освещение всех мероприятий в СМИ и на сайте техникума</li> <li>- Активное участие в Движении «Первых».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание молодежного медиацентра</li> <li>- Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников.</li> <li>- Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе.</li> <li>- Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)</li> <li>- Празднование 80-летия Победы в ВОВ</li> </ul>

<p>2.8 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Охват обучающихся 90%</li> <li>– Разработан совместный план по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ, между техникумом, КДН УО и ОМВД</li> <li>– Регулярно проводятся советы профилактики, малые педагогические советы</li> <li>– Организуются экскурсии и классные часы</li> <li>– В техникуме работает педагог-психолог и социальные педагоги</li> <li>– Ежегодно проводится диагностика студентов первого курса, с целью определения «группы риска»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодная разработка совместного плана мероприятий с КДН</li> <li>– Проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях</li> <li>– Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами техникума</li> <li>– Проведение лекций для учащихся (воспитанников) по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков, табакокурения.</li> <li>– Ежемесячная работа Совета профилактики</li> <li>– Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях</li> <li>– Вовлечение студентов в посещение кружков и секций</li> <li>-Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>-Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу</li> </ul>
---	---	--	--

			<p>риска</p> <p>-Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан</p>
<p>Факты проявления деструктивного проявления студенческой среде(суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.).</p>	<p>Постоянная профилактическая работа по деструктивному поведению среди студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние социальных сетей.</li> <li>- Низкая психологическая устойчивость отдельных студентов.</li> <li>- Увеличение количества неполных семей в контингенте студентов.</li> <li>- Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями в семьях.</li> <li>- Низкий уровень подготовки педагогов по данному направлению работы.</li> <li>- Отсутствие достаточного количества педагогов-психологов в техникуме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов.</li> <li>- Постоянное участие педагогов в проводимых семинарах и тренингах.</li> <li>- Проведение психологической службой техникума профилактической работы.</li> <li>- Объявление вакансий педагогов-психологов.</li> <li>- Выделение в планах работы данного направления.</li> <li>- Проведение индивидуальных консультаций со студентами.</li> <li>- Размещение на стендах телефонов доверия.</li> </ul>
<p>2.9 Деятельность органов студенческого самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны положение о студенческом самоуправлении и план работы Совета студенческого самоуправления</li> <li>- Регулярно проводятся заседания Совета студенческого самоуправления</li> <li>- Студенческое самоуправление привлекается к участию и организации всех внутритехникумовских мероприятий</li> </ul>	<p>-Низкая мотивация у студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление среди студентов 1 курса активной молодежи</li> <li>- Создание условий для повышения мотивации студентов к участию в общественной жизни техникума</li> <li>- Информирование студентов техникума о деятельности Совета студенческого самоуправления, через объявления, сайт техникума, СМИ</li> <li>- Привлечение Совета студенческого самоуправления к проведению внутритехникумовских</li> </ul>

	– Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов самоуправления-34.5%		мероприятий, а также мероприятий на уровне города, района, области
2.10 Участие студентов в деятельности спортивного клуба	Наличие спортивного клуба	– Недостаточный уровень мотивации студентов на занятия спортом. – Слабая материальная база спортивного клуба.	– Получение целевой субсидии на приобретение спортивного оборудования и инвентаря. – Проведение мероприятий по повышению мотивации студентов для занятий спортом. – Разработка системы поощрения студентов, занимающихся спортом.
2.11 Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества	– Наличие опыта работы по развитию наставничества со студентами	– Недостаточный уровень мотивации педагогов, работодателей.	– Разработка системы поощрения для педагогов. – Работа с предприятиями-партнерами по проведению мероприятий в области наставничества.
<b>Задача 3. . Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</b>			
3.1 Повышение квалификационных категорий педагогическими работниками	– Снижение количества педагогов, имеющих категорию, в связи с увольнением, прием на работу молодых специалистов.	– Инертность части педагогических работников.	– Совершенствование системы стимулирования педагогических работников. – Совершенствование методической службой системы подачи документов на категорию.
3.2 Повышение квалификации административных и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам сфере современных производственных технологий	– Постоянное повышение квалификации педагогическими и административными работниками	– Ограниченные финансовые ресурсы.	– Ежегодное планирование курсов ПК, стажировок



<p>3.3 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>	<p>Нет наличия опыта обучения преподавателей по повышению квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>– Ограниченные финансовые ресурсы.</p>	<p>– Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»</p> <p>– Планирование финансовых ресурсов на проведение курсов повышения квалификации в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».</p>
<p>Возрастной состав педагогического коллектива</p>	<p>Средний возраст педагогов - 48 лет. Доля педагогов до 35 лет - 9%.</p>	<p>– Низкий уровень престижа преподавательской деятельности.</p> <p>– Уровень заработной платы не соизмерим с оплатой труда на производстве.</p>	<p>– Привлечение педагогов из собственных выпускников.</p> <p>– Создание условий для работы «школы начинающего педагога»</p> <p>– Создание условий для материальной заинтересованности педагогических работников в возрасте до 35 лет.</p> <p>– Расширение сетевого взаимодействия с ВУЗами по вопросам обеспечения техникума педагогическими кадрами</p> <p>– Приоритет в организации стажировок педагогических работников в возрасте до 35 лет.</p> <p>– Материальное стимулирование педагогических работников.</p>
<p>Участие педагогических работников в областных конкурсах, представивших</p>	<p>– Накоплен положительный опыт участия</p>	<p>Высокая конкурентность среди ПОО СПО области.</p>	<p>– Информирование педагогического состава о мероприятиях, проводимых на городском, региональном и иных уровнях,</p>

очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	педагогов в областных конкурсах.		конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства – Создание условий моральной и материальной заинтересованности для участия педагогических работников в областных профессиональных конкурсах
Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников	– Накоплен положительный опыт выступления педагогов на областных мероприятиях	– Инертность отдельной части педагогов.	– Ежегодное планирование вступлений педагогов на ОМО. – Организация методической работы по подготовке педагогов к выступлениям на ОМО.
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</b>			
Обеспечение студентов местами в общежитии	– Имеется два общежития в г. Касли, общежитие в г. В.Уфалей.	– Постоянные финансовые затраты на содержание общежитий.	– Привлечение спонсорской, благотворительной помощи.
Реализация программ профессионального обучения для населения, в том числе школьников	– Разработан перечень программ профподготовки для школьников. – Имеется опыт сетевого взаимодействия с общеобразовательной организацией.	– Низкая мотивация общеобразовательных организаций во взаимодействии с техникумом по реализации программ профподготовки. – Реализация данных программ зависит от возможности родителей нести дополнительные затраты на образование детей.	– Ведение разъяснительной работы в регионе, в том числе в СМИ, с представителями муниципальных органов исполнительной власти, с родителями, обучающимися о перспективах получения школьниками дополнительной профессиональной квалификации и преимуществах трудоустройства на рынке труда.
Обучение студентов по адаптированным образовательным программам	– Наличие адаптированных образовательных программ.	– Затруднения при выявлении студентов, которым нужно освоение адаптированной образовательной программы	– Разработка системы выявления студентов, которым необходимо освоение адаптированной образовательной программы.

			– Ежегодная разработка адаптированных образовательных программ.
Обучение педагогических работников по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	– Педагогические работники ежегодно проходят обучение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	–	– Составление плана прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
Разработке электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками	– Малое количество разработанных ЭОР – Недостаточный уровень качества	– Низкий уровень подготовки педагогов в области создания электронных образовательных ресурсов. – Отсутствие мотивации педагогов	– Организация системной методической работы по обучению педагогов для создания ЭОР. – Разработка мер материального стимулирования педагогов.
Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий электронного обучения, (в том числе онлайн-курсы)	Имеется опыт реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий электронного обучения	– Быстрое физическое и моральное старение компьютерной техники. – Недостаточное методическое сопровождение . – Низкий уровень качества соединения сети Интернет. – Недостаточный уровень подготовки педагогов для работы в мессенджерах.	– Разработка методического обеспечения данных программ, разработка достаточного количества ЭОР; – Обновление материально технической базы компьютерной техники. – Обеспечение достаточной скорости соединения сети Интернет. – Организация обучающих семинаров по работе в «Сферум», ВК-мессенджер. – Проведение стажировок для педагогов в других ПОО.
Количество школьников, охваченных образовательными	Имеется опыт реализации образовательных программ	– Отсутствие мотивации школьников и родителей по	– Составление планов взаимодействия со школами.

программами	профессионального образования для школьников	овладению дополнительными профессиональными программами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профорientационная работа со школами.</li> <li>– Мониторинг востребованности профессиональных образовательных программ у школьников.</li> <li>– Расширение перечня программ для школьников.</li> </ul>
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>			
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Все образовательные программы обеспечены производственными мастерскими и лабораториями.</li> <li>– Уровень соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС составляет по разным образовательным от 78 до 96%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В связи с интенсивным развитием технического прогресса происходит быстрое старение производственного оборудования в учебных мастерских.</li> <li>– Отсутствие стабильного финансирования со стороны Учредителя на обновление материальной базы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение договоров с предприятиями социальными партнерами о развитии материальной базы техникума, использование оборудования предприятий в учебных целях.</li> <li>– Заключение договоров сетевого взаимодействия с ПОО Челябинской области.</li> </ul>
Соответствие материально-технической базы инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материально-техническая база 6 компетенциям соответствует инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие стабильного финансирования со стороны Учредителя на обновление материальной базы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение договоров с предприятиями социальными партнерами о развитии материальной базы техникума, использование оборудования предприятий в учебных целях.</li> <li>– Заключение договоров сетевого взаимодействия с ПОО Челябинской области</li> </ul>
Организация работы АИС «Сетевой город»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В настоящее время в системе заполнены разделы: прием, движение контингента, кадры, образовательные программы, прием абитуриентов, учет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточный уровень подготовки педагогов и сотрудников техникума.</li> <li>– Недостаточный уровень качества заполнения АИС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение обучающих мероприятий с сотрудниками техникума.</li> <li>– Усиление контроля со стороны администрации за качеством работы в АИС.</li> </ul>

	контингента, организация и ведение образовательного процесса, ведется подготовка к запуску электронного журнала.		
<b>Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития</b>			
6.1 Увеличение доходов от внебюджетной деятельности.	– Имеется динамика снижения объемов внебюджетной деятельности за последний год по объективным причинам.	– Ограниченный перечень услуг, предлагаемых для населения – Низкий уровень доходов населения в моно-городах. – Отсутствие стабильных заказов в производственных мастерских.	– Разработка новых видов образовательных услуг. – Формирование групп СПО на платной основе. – Совершенствование работы производственных участков.
6.2 Обновление учебно-материальной базы техникума, в том числе развитие доступной среды, за счет средств от внебюджетной деятельности	– Постоянное обновление УМБ за счет внебюджетной деятельности .	– Повышенные расходы за счет внебюджетной деятельности на разработку проектно-сметной документации на проведение капитальных ремонтов. – Снижение уровня поступлений за 2023г.	– Расширение перечня услуг внебюджетной деятельности. – Привлечение средств работодателей, спонсоров.
6.3 Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов	Работа проводится ежегодно	– Недостаточный уровень доходов от внебюджетной деятельности	– Расширение перечня услуг внебюджетной деятельности. – Привлечение средств работодателей, спонсоров.

6.4 Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	Проводимая работа относилась в основном к спортивному направлению	– Недостаточный уровень доходов от внебюджетной деятельности	– Расширение перечня услуг внебюджетной деятельности. – Привлечение средств работодателей, спонсоров.
6.5 Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	Реализован проект 2022г «Оптимизация процесса взаимодействия с филиалами в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» 2023г "Оптимизация процесса размещения и утверждения рабочей программы в сетевом городе в Нязепетровском филиале ГБПОУ "Каслинский промышленно-гуманитарный техникум" В образовательные программы введен курс «Основы бережливого производства»	– Низкий уровень мотивации руководителей структурных подразделений на изменение подходов управления с применением технологий «бережливого производства»	– Включение в комплексный план раздела «Бережливое образование» – Ежегодное внедрение технологий бережливого производства в систему управления техникумом.
6.6 Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета	Разработаны документы, сопровождающие систему ВСОКО в техникуме. Успешно пройдена процедура аккредитационного мониторинга в 2023г. Проведена процедура аккредитационной экспертизы шести образовательных программ.		– Продолжение работы по данному направлению. – Усиление контроля администрации за выполнением намеченных мероприятий. – Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО – Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе</li> <li>– Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</li> <li>– Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы</li> </ul>
6.7 Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	На сегодня-11 человек педагогов на 1 руководящего работника.	Острый кадровый дефицит управленческих кадров.	Ежегодный анализ деятельности управленческого аппарата, оптимизация процессов.
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</b>			
Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Имеется охрана объектов во всех филиалах(сторожа, тревожная кнопка, г. Касли и В.Уфалей – ЧОП в дневное время);</li> <li>– Установлено по внешнее и наружное видеонаблюдение в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ограниченные финансовые возможности.</li> <li>– Недостаточное видеонаблюдения в филиалах</li> </ul>	Увеличение объемов внебюджетной деятельности Спонсорская помощь

	г. Касли; В.Уфалее, частично в г. Нязепетровск.		
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	– Все предписания органов пожарной охраны -выполнены	В перспективе обработка чердачных перекрытий по филиалам, замена АПС в г. В.Уфалей	Увеличение объемов внебюджетной деятельности Спонсорская помощь
Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	– Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда проводится поэтапно каждый год. В 2025г. будет завершена, рабочие места будут аттестованы полностью.	Аттестация рабочих мест в филиале г. Карабаш после перехода в новое здание.	Разработка плана мероприятий.
Обучение сотрудников ПОО охране труда	– Проведено в 2023г.	Проведение обучения в 2025г.	-
Мероприятия по энергосбережению	– Разработан план мероприятий по энергосбережению. – Произведена замена всех искусственных источников света на энергосберегающие.	Ограниченные финансовые возможности	Разработка плана мероприятий до 2028г. Увеличение объемов внебюджетной деятельности Спонсорская помощь



Результаты проведенного анализа позволили выявить следующие проблемы:

- участие техникума в Федеральном проекте «Профессионалитет» зависит от возможностей предприятий;
- социально-экономические преобразования, а именно внедрение профессиональных стандартов, может привести к тому, что выпускник ПОО не будет отвечать требованиям современной экономики;
- материально-техническая база требует обновления в части соответствия требованиям современного производства;
- сотрудничество с работодателями необходимо выстраивать с учетом социально-экономических преобразований, происходящих сегодня в стране, области
- старение педагогического коллектива, слабая закрепляемость молодых педагогов вследствие снижения престижа профессии и повышения трудоемкости педагогического труда;
- недостаточное использование педагогических технологий, основанных на активной деятельности студентов, сохранение авторитарного стиля и традиционных подходов в обучении частью педагогов;
- маломасштабное использование информационно - коммуникативных технологий вследствие недостаточности ресурсов последних поколений;
- ограниченные финансовые ресурсы.

Решение данных проблем позволяет выделить ряд задач, над которыми предстоит работать коллективу техникума:

- обновление содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей и т.д.;
- развитие профессионального уровня педагогических кадров в соответствии с современными требованиями экономики;
- обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и современными технологиями;
- совершенствование воспитательной работы техникума, с учетом приоритетных направлений реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации и потребностей студентов;
- совершенствование системы социального партнерства с целью удовлетворения запросов государства и рынка труда;
- развитие внебюджетной деятельности.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ**

Инновационная стратегия развития техникума ориентирована на принципиальное улучшение его позиций на рынке образования за счет качественного изменения содержания образования и методов организации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей и студентов.

Наши основные ценности: профессионализм, инновации, качество, открытость.

Под профессионализмом мы понимаем систематическое, эффективное и надежное выполнение сложной профессиональной деятельности, достижение в ней высокого мастерства, глубокого овладения профессией и качественного результата, не зависимо от условий и обстоятельств деятельности.

Под инновациями мы понимаем внедрение новых производственных процессов, методов, применение прогрессивных форм организации производства, а также использование лучших мировых технологий и новых собственных разработок в области образования и управления персоналом.

Под качеством мы понимаем предоставление услуг, которые максимально отвечают или превышают ожидания потенциальных потребителей.

Под открытостью мы понимаем прозрачность процессов управления и повышение уровня коммуникаций и обмена информацией внутри организации.

Кроме того, в нашей работе мы придерживаемся высоких этических стандартов. Мы требуем высокой персональной ответственности каждого сотрудника за конечный результат на своем участке работы.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структурой регионального комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Основными принципами развития техникума являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости, учета индивидуальных способностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества, международные стандарты

WSR;

доступность информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;

Основными приоритетами инновационного развития техникума являются:

- формирование современной модели подготовки кадров,

приближенных к реальному производству;

– создание эффективных экономических, материальных, образовательных условий для студентов по формированию передовых конкурентоспособных кадров, владеющих профессиональными компетенциями с учетом современного промышленного и экономического роста технологического прорыва;

– создание эффективных механизмов повышения профессионального уровня педагогических кадров, повышение квалификации.

Необходимо отметить, что, формируя модель выпускника техникума, мы исходим из того, что любой выпускник должен быть социально и профессионально адаптирован и обладать следующими ключевыми компетенциями:

- технологическая компетентность
- готовность к самообразованию и саморазвитию;
- готовность к использованию информационных технологий;
- готовность к разрешению проблем;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность.

Решение выявленных проблем техникум видит через создание единой системы, направленной на:

- создание конкурентоспособной системы профессионального образования,

обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;

- модернизацию системы оценки качества профессионального образования в соответствии с требованиями современной экономики и соответствующим стандартам движения «Профессионалы»;

- расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет цифрового пространства и онлайн курсов;

- модернизацию содержания и методов обучения, внедрения современных образовательных технологий и разработок в образовательный процесс;

- актуализацию программ дополнительного образования с учетом потребностей граждан и в интересах экономики Челябинской области;

- внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования;

- создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов;

- модернизацию материально-технической базы, позволяющей эффективно

осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума как востребованной, динамично развивающейся образовательной организации;

- повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение;
- создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности;

#### 4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>							
1.3	<b>Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
	1.3.1	Анализ действующих заключенных долгосрочных договоров с работодателями и определение круга возможных потенциальных партнеров с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда		Январь 2024 г.		Зам. директора по УПР	
	1.3.2	Определение работодателей и заключение с ними договоров с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда		2024-2028г.г.		Зам. директора по УПР	
	1.5.4	Стимулирование педагогических работников за работу с детьми в период подготовки к областным олимпиадам		2024-2028г.г.		Директор	
	1.5.5	Применение современных КОС и заданий при работе с детьми в процессе подготовки к олимпиадам		2024-2028г.г.		Зам. директора по УР, председатели ПЦК, педагогические работники	
1.6	<b>Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>55</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
	1.6.1	Мониторинг компетенций, по которым проводится региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Определение перечня компетенций для участия в момент опубликования перечня компетенций.		Ежегодно		Зам. директора по УПР, УР	
	1.6.2	Совершенствование материально-технической базы ОО		Ежегодно		Зам. директора по УПР	

	1.6.3	Организация условий для повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Зам. директора по УПР			
	1.6.4	Совершенствование профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов с более высоким баллам аттестатов	Ежегодно	Зам. директора по УПР			
	1.6.5	Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития преподавателей техникума	Ежегодно	Директор			
1.7	<b>Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>17,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,0</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.7.1	Стимулирование педагогических работников за в период подготовки к чемпионату и подготовки победителя	2024-2028г.г.	Директор			
	1.7.2	Применение современных КОС и заданий в процессе подготовки к чемпионату	2024-2028г.г.	Председатели ПЦК, педагогические работники			
	1.7.3	Организация стажировки работников в процессе подготовки к чемпионату	2024-2028г.г.	Зам. директора по УПР			
1.8	<b>Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.8.1	Выявление талантливых студентов по профессиям и специальностям на стадии входного контроля из категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определение списочного состава потенциальных участников регионального чемпионата по всем направлениям подготовки.	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УПР, УР, УВР, председатели ПЦК, педагогические работники			
	1.8.2	Развитие различных форм обучения и их гибкого сочетания в образовательном процессе, создание индивидуальных	2024-2028г.г.	Зам. директора по УПР, УР, УВР, председатели ПЦК, педагогические работники			

		образовательных траекторий для студентов, потенциальных участников чемпионата по всем направлениям подготовки.					
	1.8.3	Организация стажировок на предприятиях студентов, определенных в списке	2024-2028г.г.	Зам. директора по УПР, УР, УВР, председатели ПЦК, педагогические работники			
	1.8.4	Стимулирование педагогических работников за работу с детьми в период подготовки к чемпионату	2024-2028г.г.	Директор			
	1.8.5	Применение современных КОС и заданий при работе с детьми в процессе подготовки к чемпионату	2024-2028г.г.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ПЦК, педагогические работники			
1.9	<b>Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников, %</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>70</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.9.1	Разработка плана мероприятий для подготовки к ДЭ		2024-2028г.г		Зам. директора по УПР, УР, председатели ПЦК		
1.9.2	Разработка программы ГИА с учетом особенностей проведения аттестации в форме ДЭ по всем образовательным программам		2024-2028г.г		Зам. директора по УПР, УР, председатели ПЦК		
1.9.3	Отработка профессиональных компетенций в соответствии с заданием для демонстрационного экзамена в процессе подготовки		2024-2028г.г		Зам. директора по УПР, УР, педагогические работники		
1.9.4	Выявление и детальный разбор ошибок, допущенных в процессе подготовки, для предупреждения повторения ошибок в процессе сдачи демонстрационного экзамена		2024-2028г.г		Зам. директора по УПР, УР, педагогические работники		
1.10	<b>Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.10.1	Разработка плана мероприятий для подготовки к ДЭ		2024-2028г.г		Зам. директора по УПР, Ур председатели ПЦК		

	1.10.2	Разработка программы ГИА с учетом особенностей проведения аттестации в форме ДЭ по всем образовательным программам	2024-2028г.г				Зам. директора по УПР, УР председатели ПЦК
	1.10.3	Отработка профессиональных компетенций в соответствии с заданием для демонстрационного экзамена в процессе подготовки	2024-2028г.г				Зам. директора по УПР, педагогические работники
	1.10.4	Выявление и детальный разбор ошибок, допущенных в процессе подготовки, для предупреждения повторения ошибок в процессе сдачи демонстрационного экзамена	2024-2028г.г				Зам. директора по УПР, педагогические работники
1.11	<b>Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
	1.11.1	Разработка плана мероприятий для подготовки к ДЭ	2024-2028г.г				Зам. директора по УПР, УР председатели ПЦК
	1.11.2	Разработка программы ГИА с учетом особенностей проведения аттестации в форме ДЭ по всем образовательным программам	2024-2028г.г				Зам. директора по УПР, УР председатели ПЦК
	1.11.3	Отработка профессиональных компетенций в соответствии с заданием для демонстрационного экзамена в процессе подготовки	2024-2028г.г				Зам. директора по УПР, педагогические работники
	1.11.4	Выявление и детальный разбор ошибок, допущенных в процессе подготовки, для предупреждения повторения ошибок в процессе сдачи демонстрационного экзамена	2024-2028г.г				Зам. директора по УПР, педагогические работники
1.12	<b>Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
	1.12.1	Популяризация и разъяснительная работа среди студентов о возможности получения дополнительного профессионального образования в процессе получения среднего профессионального образования	2024-2028г.г				Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР



	1.12.2	Разработка системы скидок для студентов очной формы обучения при получении дополнительного профессионального образования	2024-2028г.г				Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	
1.13		<b>Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.13.1	Разработка образовательных программ по профессиям и специальностям с обязательным согласованием у работодателя	2024-2028г.г			Зам. директора по УР, УПР		
	1.13.2	Ежегодная корректировка образовательных программ по согласованию с предприятием	2024-2028г.г			Зам. директора по УР, УПР		
1.14		<b>Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.14.1	Заключение договоров сетевого взаимодействия в области взаимодействия с предприятиями по организации практической подготовки на производственных площадках предприятий (организаций)	2024-2028			Директор, зам. директора по УПР		
1.15		<b>Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме</b>	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>12,5</b>	<b>14,0</b>	<b>14,5</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>17,6</b>

	<b>привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)</b>									
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель			
1.15.1	Заключение договоров сетевого взаимодействия в области взаимодействия с предприятиями по привлечению работников предприятий (организаций) в качестве преподавателей				2024-2028		Директор, зам. директора по УПР			
1.16	<b>Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)</b>				Показатель ожидаемого результата					
					факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
					0	10,0	12,0	15,0	17,0	17
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель			
1.16.1	Заключение договоров сетевого взаимодействия в области взаимодействия с предприятиями по вопросам привлечения представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления				2024-2028		Директор, зам. директора по УПР			
1.17	<b>Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)</b>				Показатель ожидаемого результата					
					факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
					85	87	90	92	95	97
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель			
1.17.1	Организация подготовительной работы по предварительным материалам ВПР				2024-2028г.г.		Зам. директора по УР, председатели ПЦК, педагогические работники			
1.17.2	Детальная отработка ошибок, допущенных студентами в результате выполнения ВПР в предыдущем учебном году				2024-2028г.г.		Зам. директора по УР, председатели ПЦК, педагогические работники			
1.17.3	Анализ результатов ВПР				2024-2028г.г.		Зам. директора по УР, председатели ПЦК, педагогические работники			
1.18					Показатель ожидаемого результата					

	<b>Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).</b>	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>63,5</b>	<b>64,0</b>	<b>64,5</b>	<b>65,0</b>	<b>65,5</b>	<b>65,5</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
1.18.1	Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников. Создание условий студентам для трудоустройства во время учебы.			2024-2028г.г.		Зам. директора по УПР, педагогические работники	
1.18.2	Раннее трудоустройство студентов старших курсов на предприятия и в организации по осваиваемой программе СПО			2024-2028г.г.		Зам. директора по УПР, педагогические работники	
1.19	<b>Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)</b>	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>21</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>53</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
1.19.1	Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			2024-2028г.г.		Зам. директора по УПР, педагогические работники	
1.19.2	Раннее трудоустройство студентов старших курсов на предприятия и в организации по осваиваемой программе СПО из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			2024-2028г.г.		Зам. директора по УПР, педагогические работники	
1.20	<b>Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией</b>	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>10,5</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
1.20.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии по программам СПО с ПОО Челябинской области			2024-2028г.г.		Зам. директора по УПР	
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>							
2.1	<b>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в</b>	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	<b>ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>75</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
	2.1.1	Мониторинг востребованности у студентов дополнительных образовательных программ		2023-2028 гг.		Заместитель директора по УВР, руководители филиалов, педагоги ДОП	
	2.1.2	Расширения перечня дополнительных образовательных программ для студентов техникума		2023-2028 гг.		Заместитель директора по УВР, руководители филиалов, педагоги ДОП	
	2.1.3	Создание условий для привлечения педагогов дополнительного образования из муниципальных учреждений		2023-2028 гг.		Заместитель директора по УВР, руководители филиалов, педагоги ДОП	
	2.1.4	Обновление материальной базы		2023-2028 гг.		Директор, заместитель директора по УПР	
2.2	<b>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)</b>	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
	2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»		2023-2028 гг.		Зам. директора по УВР, советники директора по взаимодействию с общественными организациями	
	2.2.2	Публикации в СМИ и на сайте организации информации о деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)		2023-2028 гг.		Зам. директора по УВР, советники директора по взаимодействию с общественными организациями	
2.3	<b>Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%)</b>	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>28</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	

	2.3.1	Разработка и заключение договора о сетевом взаимодействии с муниципальными органами местного самоуправления. областными организациями волонтерского движения	2023-2028 гг.	Зам. директора по УВР, советники директора по взаимодействию с общественными организациями			
	2.3.2	Публикации в СМИ и на сайте ПОО информации о волонтерской деятельности в техникуме	2023-2028 гг.	Зам. директора по УВР, советники директора по взаимодействию с общественными организациями			
	2.3.3	Проведение бесед и встреч активистов волонтерского движения со студентами техникума	2023-2028 гг.	Зам. директора по УВР, советники директора по взаимодействию с общественными организациями			
	2.3.4	Привлечение студентов к участию в совместных волонтерских мероприятиях на уровне города, района и Челябинской области	2023-2028 гг.	Зам. директора по УВР, советники директора по взаимодействию с общественными организациями			
2.4	<b>Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>40</b>	<b>40,5</b>	<b>42</b>	<b>42,5</b>	<b>43</b>	<b>45</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
2.4.1	Создание условий для повышения мотивации студентов для сдачи норм ГТО		2023-2028 гг.		Зам. директора по УВР, руководители физического воспитания		
2.4.2	Публикации в СМИ и на сайте ПОО информации о правилах сдачи норм ГТО		2023-2028 гг.		Зам. директора по УВР, руководители физического воспитания		

	2.4.3	Проведение на базе техникума и его подразделений фестивалей ГТО	2023-2028 гг.				Зам. директора по УВР, руководители физического воспитания	
2.5	<b>Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)</b>		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>50</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>85</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.5.1	Создание условий повышения мотивации студентов и педагогов техникума для участия в областных мероприятиях	2023-2028 гг.			Зам. директора по УВР, педагоги ДОП		
	2.5.2	Обновление материальной базы	2023-2028 гг.			Директор		
2.5.3	Повышение квалификации педагогов в области дополнительного образования	2023-2028 гг.			Зам. директора по УВР, педагоги ДОП			
2.5.4	Привлечение для подготовки к конкурсу педагогов дополнительного образования	2023-2028 гг.			Зам. директора по УВР, педагоги ДОП			
2.6	<b>Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)</b>		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>45</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.6.1	Выделение направления в плане работы	2023-2028 гг.			Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума		
	2.6.2	Создание молодежного медиацентра	2023-2028 гг.			Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума		
2.6.3	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников.	2023-2028 гг.			Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума			

	2.6.4	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе.	2023-2028 гг.	Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума				
	2.6.5	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)	2023-2028 гг.	Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума				
	2.6.6	Празднование 80-летия Победы в ВОВ	2023-2028 гг.	Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума				
	2.6.7	Разработка совместного плана мероприятий с организациями культуры, военкоматами, воинскими частями.	2023-2028 гг.	Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума				
2.7	<b>Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)</b>		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	2.8.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ		2023-2028 гг.		Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума		
	2.8.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска		2023-2028 гг.		Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума		
2.8.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан		2023-2028 гг.		Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума			
2.9.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан		2023-2028 гг.		Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума			
2.8	<b>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)</b>		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>24,5</b>	<b>25</b>	<b>25,5</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			

	2.10.1	Выявление среди студентов 1 курса активной молодежи	2023-2028 гг.				Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума	
	2.10.2	Создание условий для повышения мотивации студентов к участию в общественной жизни техникума	2023-2028 гг.				Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума	
	2.10.3	Информирование студентов техникума о деятельности Совета студенческого самоуправления, через объявления, сайт техникума, СМИ	2023-2028 гг.				Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума	
	2.10.4	Привлечение Совета студенческого самоуправления к проведению внутритехникумовских мероприятий, а также мероприятий на уровне города, района, области	2023-2028 гг.				Зам. директора по УВР, отдел воспитательной работы техникума	
2.9	<b>Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.11.1	Обновление материальной базы		2024 гг.		Зам. директора по УПР,		
	2.11.2	Планирование работы по выявлению талантливых студентов		2024-2028гг.		Зам. директора по УВР, руководители физического воспитания		
2.11.3	Проведение мероприятий по освещению деятельности спортивного клуба «Акварин»		2024-2028гг.		Зам. директора по УВР, руководители физического воспитания			
2.11.4	Участие в областных соревнованиях		2024-2028гг		Зам. директора по УВР, руководители физического воспитания			
2.12	<b>Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>40</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>65</b>
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
2.12.1	Обновление дорожной карты наставничества		2024-2028гг.		Зам. директора по УПР, наставники			



	2.12.2	Подготовка студентов к конкурсам, соревнованиям	2024-2028гг.				Зам. директора по УПР, наставники	
	2.12.3	Заключение договоров с работодателями	2024-2028гг.				Зам. директора по УПР, наставники	
	2.12.4	Мотивация наставников	2024-2028гг.				Зам. директора по УПР, наставники	
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</b>								
3.1	<b>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			28	32	34	40	45	48
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	3.1.1	Проведение индивидуальной работы с педагогическими работниками, направленной на повышение квалификационных категорий.	2024-2028гг.			Заместитель директора по УР, методисты		
3.1.2	Создание условий для моральной и материальной заинтересованности педагогов в повышении квалификационных категорий	2024-2028гг.			Директор			
3.1.3	Оказание практических консультаций педагогам при формировании портфолио	2024-2028гг.			Заместитель директора по УР, методисты			
3.2	<b>Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			65	75	80	85	90	90
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников	2024-2028гг.			Заместитель директора по УР, УПР, методисты		

		по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.					
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	2024-2028			Заместитель директора по УР, УПР, методисты	
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	2024-2028			Заместитель директора по УР, УПР, методисты	
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		7,0	7,5	8,0	9,0	9,0	9,0
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
3.4.1	Создание условий для педагогов для прохождения обучения по программам подготовки: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки		2024-2028 гг.		Директор		
3.4.2	Создание возможности для педагогов участвовать в качестве экспертов в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»		2024-2028 гг.		Директор		
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10,0	10,5	10,7	10,9	11,0	11,5
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
3.5.1	Работа методического объединения «школа начинающего педагога»		2024-2028гг.		Зам. директора по УР, методическая служба		
3.5.2	Создание условий для материальной заинтересованности педагогических работников в возрасте до 35 лет.		2024-2028гг.		Директор		

	3.5.3	Расширение сетевого взаимодействия с ВУЗами по вопросам обеспечения техникума педагогическими кадрами	2024-2028гг.				Директор
3.5	<b>Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>6,2</b>	<b>7</b>	<b>7,5</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,5</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	3.6.1	Оказание методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам	2024-2028			Зам. директора по УР, методическая служба	
	3.6.2	Создание условий моральной и материальной заинтересованности для участия педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	2024-2028			Директор	
3.6	<b>Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>8,1</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,5</b>	<b>15,0</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	3.6.1	Оказание методической помощи педагогам при подготовке выступлениям	2024-2028гг.			Зам. директора по УР, методическая служба	
	3.6.2	Создание условий моральной и материальной заинтересованности для участия педагогических работников мероприятиях по обмену опытом	2024-2028гг.			Директор	
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>							
4.1	<b>Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	4.1.1	Содержание и обновление материальной базы общежитий	2024-2028гг.			Зам. директора по АХЧ	
4.2	<b>Количество образовательных программ профессионального образования,</b>	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

	<b>дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)</b>							
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.2.1	Проведение мониторинга востребованности программ профессиональной подготовки у различных категорий населения, социальных партнеров	2024-2028гг.		Зам. директора по УПР			
	4.2.2	Расширение перечня программ профессиональной подготовки	2024-2028гг.		Зам. директора по УПР			
4.3	<b>Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			317	340	350	380	400	400
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.3.1	Проведение эффективной рекламной компании в средствах массовой информации	2024-2028гг.		Зам. директора по УПР			
	4.3.2	Участие в мероприятиях службы занятости с мастер-классами по профессиям	2024-2028гг.		Зам. директора по УПР			
	4.3.3	Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями по вопросу профессионального обучения школьников, в том числе не сдавших ОГЭ	2024-2028гг.		Зам. директора по УПР			
4.4	<b>Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			81	85	87	88	89	90
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.4.1	Разработка адаптированных образовательных программ для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2024-2028гг.		Зам. директора по УР			
4.5	<b>Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			80	80,5	85	85,5	87,5	90

	<b>инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)</b>						
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.5.1	Создание условий для педагогов для прохождения переподготовки по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2024-2028		Директор, Зам. директора по УВР		
4.6	<b>Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)</b>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
			<b>9</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.6.1	Оказание методической помощи педагогам при разработке электронных образовательных ресурсов	2024-2028 гг.		Зам. директора по УР, методическая служба		
4.7	<b>Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)</b>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
			<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>90</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек	2024-2028 гг.		Зам. директора по АХЧ		
	4.7.2	Оказание методической помощи педагогам при разработке электронных образовательных ресурсов	2024-2028гг.		Зам. директора по УР, методическая служба		
4.8	<b>Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)</b>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
			<b>260</b>	<b>380</b>	<b>420</b>	<b>450</b>	<b>500</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		

	4.8.1	Планирование профориентационной работы с учащимися начальной школы, среднего звена		2024-2028		Зам. директора по УВР, воспитательный отдел		
	4.8.2	Составление плана сетевого взаимодействия со школами		2024-2028		Зам. директора по УВР, воспитательный отдел		
	4.8.3	Организация профориентационного тестирования школьников		2024-2028		Зам. директора по УВР, воспитательный отдел		
	4.8.4	Участие учащихся школ в мастер-классах по профессиям, с выдачей сертификатов		2024-2028		Зам. директора по УВР, УПР, воспитательный отдел		
4.9	<b>Количество образовательных программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.9.1	Мониторинг интересов и потребностей школьников в программах профессиональной подготовки	2024-2028		Зам. директора по УВР, УПР, воспитательный отдел			
	4.9.2	Расширение перечня программ профессиональной подготовки для школьников	2024-2028		Зам. директора по УВР, УПР, воспитательный отдел			
4.10	<b>Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>45</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.10.1	Мастер - классы по профессиям «Повар», «Кондитер», «Швея», «Сварщик», «Мастер сухого строительства», «Изготовитель художественных изделий из металла», «Слесарь»	2024-2028		Зам. директора по УВР, УПР, воспитательный отдел			
	4.10.2	Конкурсы профессиональной направленности между школами	2024-2028		Зам. директора по УВР, УПР, воспитательный отдел			
	4.10.3	Спортивные соревнования между командами школ и техникума	2024-2028		Зам. директора по УВР, УПР, воспитательный отдел			

	4.10.4	Совместная волонтерская деятельность школ и техникума	2024-2028				Зам. директора по УВР, УПР, воспитательный отдел	
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		80,0	80,0	84,2	84,2	89,4	89,4	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	5.1.1	Заключение договоров сетевого взаимодействия с ПОО СПО Челябинской области			2024-2028		Зам. директора по УПР	
	5.1.2	Наличие плана-графика по обновлению материальной базы учебных мастерских и лабораторий техникума			2024-2028		Директор, Зам. директора по УПР	
	5.1.3	Проведение комплекса мероприятий по подготовке документов на целевые субсидии для проведения капитальных ремонтов помещений техникума			2024-2028		Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ	
	5.1.4	Обновление учебно-производственного оборудования за счет целевых субсидий, внебюджетных средств, средств социальных партнеров			2024-2028		Директор, Зам. директора по УПР, главный бухгалтер	
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		4	5	6	6	6	7	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	5.2.1	Обновление учебно-производственного оборудования за счет целевых субсидий, внебюджетных средств, средств социальных партнеров			2024-2028		Директор, Зам. директора по УПР, главный бухгалтер	
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	

	системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.) (%)	100	100	100	100	100	100	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
5.3.1	Продолжение работы в АИС «Сетевой город» по направлениям работы - прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение	2024-2028			Зам. директора по УР, УВР			
<b>Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития</b>								
6.1	<b>Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:</b>	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
	6.1.1	Из областного бюджета	122,2	119,6	119,6	119,6	119,6	119,6
	6.1.2	От приносящей доход деятельности	9,2	9,8	10,3	10,8	11,3	11,9
6.1.3	Иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	16,4	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
6.2	<b>Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)</b>	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			87,0	88,0	90,0	90,0	92,0	92,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
6.2.1	Увеличение набора студентов в группы СПО с полным возмещением затрат	2024-2028			Зам. директора по УПР, УВР			
6.2.2	Увеличение количества оказанных образовательных услуг по профессиональной подготовке на 10%	2024-2028			Директор, Зам. директора по УПР, УВР			
6.3	<b>Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ,</b>	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	



	<b>оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)</b>	<b>6,0</b>	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	<b>6,9</b>	<b>7,2</b>	<b>7,6</b>
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	6.3.1	Увеличение выпуска продукции в мастерских на 10%		2024-2028		Директор, Зам. директора по УПР	
	6.3.2	Заключение договоров с предприятиями на выпуск продукции на заказ		2024-2028		Директор, Зам. директора по УПР	
6.4	<b>Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)</b>		<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>3,99</b>	<b>4,17</b>	<b>4,38</b>	<b>4,56</b>	<b>4,83</b>	<b>5,07</b>
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	6.4.1	Наличие плана-графика по обновлению материальной базы учебных мастерских и лабораторий техникума		2024-2028		Директор, Зам. директора по УПР, АХЧ, главный бухгалтер	
	6.4.2	Совершенствование внутреннего финансового контроля в части оценки эффективности планирования расходов		2024-2028		Директор, Зам. директора по УПР, АХЧ, главный бухгалтер	
6.5	<b>Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)</b>		<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>9,31</b>	<b>9,73</b>	<b>10,22</b>	<b>10,71</b>	<b>11,27</b>	<b>11,83</b>
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	6.5.1	Наличие плана-графика по обновлению материальной базы учебных мастерских и лабораторий техникума		2024-2028		Директор, Зам. директора по УПР, АХЧ, главный бухгалтер	
	6.5.2	Совершенствование внутреннего финансового контроля в части оценки эффективности планирования расходов		2024-2028		Директор, Зам. директора по УПР, АХЧ, главный бухгалтер	
6.6	<b>Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)</b>		<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		<b>0</b>	<b>0,01</b>	<b>0,02</b>	<b>0,02</b>	<b>0,02</b>	<b>0,02</b>
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	

	6.6.1	Наличие плана-графика по созданию доступной среды. Выполнение плана-графика.	2024-2028				Директор, Зам. директора по УПР, АХЧ, главный бухгалтер	
	6.6.2	Проведение комплекса мероприятий по подготовке документов на целевые субсидии для проведения капитальных ремонтов помещений техникума	2024-2028				Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ	
6.7	<b>Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)</b>	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		<b>1,54</b>	<b>1,62</b>	<b>1,7</b>	<b>1,78</b>	<b>1,87</b>	<b>1,96</b>	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.7.1	Разработка плана ФХД с учетом необходимых затрат	2024-2028			Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УПР		
	6.7.2	Разработка и выполнение графика проведения курсов повышения квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов)	2024-2028			Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УПР		
6.8	<b>Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)</b>	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		<b>0</b>	<b>0,01</b>	<b>0,01</b>	<b>0,02</b>	<b>0,02</b>	<b>0,03</b>	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.8.1	Планирование и реализация утвержденного графика по воспитательной и социализирующей деятельности	2024-2028			Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УВР		
	6.8.2	Разработка плана ФХД с учетом утвержденного графика	2024-2028			Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УВР		

6.9	<b>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
6.9.1	Оптимизация деятельности администрации техникума			2024-2028		Директор, кадровая служба		
6.10	<b>Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
6.10.1	Ежегодное участие в областном конкурсе управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»			2024-2028		Зам. Директора по УПР		
6.11	<b>Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)</b>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			<b>45</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО			2024-2028		Зам. директора по УР, УПР, УВР		
6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО			2024-2028		Зам. директора по УР, УПР, УВР		
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе			2024-2028		Зам. директора по УР, УПР, УВР		
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы			2024-2028		Зам. директора по УР, УПР, УВР		
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы			2024-2028		Зам. директора по УР, УПР, УВР		
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>								
7.1	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

	7.1.1	Произвести корректировку Паспортов безопасности, плана Гражданской обороны.	2024г.	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда
	7.1.2	Установка видеодомофонов в общежитии.	2024г.	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда
	7.1.3	Проведение учебных тревог не менее 2 раз в год	2024-2028гг	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда
	7.1.4	Включение в программу воспитания занятия по отработке действий во время чрезвычайной ситуации	2024-2028гг	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	7.2.1.	Выполнить замену технически устаревших АПС и систем «Стрелец-Мониторинг», заключать договора по ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации АПС	2024-2028гг	Зам. директора по АХЧ
	7.2.2.	Выполнить монтажные работы по установке аварийного освещения в зданиях образовательного учреждения.	2024-2028гг	Зам. директора по АХЧ
	7.2.3.	Проводить эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц, ограждений на крышах, не реже 1 раза в 5 лет	2024-2028гг	Зам. директора по АХЧ
	7.2.4	Проводить обработку деревянных конструкций зданий огнезащитными составами не реже 1 раза в 2 года	2024-2028гг	Зам. директора по АХЧ
	7.2.5.	Проводить проверки наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения в части водоотдачи, не реже 2 раз в год (весной и осенью)	2024-2028гг	Зам. директора по АХЧ
	7.2.6.	Проводить учет наличия, сроков перезарядки, освидетельствования и замены огнетушителей, в соответствии с паспортом изготовителя	2024-2028гг	Зам. директора по АХЧ
	7.2.7.	Проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара. 1 раз в год.	2024-2028гг	Зам. директора по АХЧ
	7.2.8.	Проводить инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками образовательного учреждения и студентами не реже 1 раза в год	2024-2028	Зам. директора по АХЧ
	7.2.9	Организовывать обучение по пожарной безопасности с руководителями и ответственными за пожарную безопасность образовательного учреждения не реже 1 раза в 4 года	2024-2028	Зам. директора по АХЧ
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель

	7.3.1	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	2024-2025	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	7.4.1	Разработка графика обучения сотрудников ПОО по охране труда	2024-2028	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда
7.5	Мероприятия по энергосбережению			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	7.5.1	Замена деревянных окон на пластиковые пакеты в помещениях техникума	2024-2028	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда
	7.5.2	Установка доводчиков на двери в помещении техникума	2024-2028	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда
	7.5.3	Ежегодная разработка плана энергосбережения в техникуме	2024-2028	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда
	7.5.4	Включение в образовательные программы соответствующих дисциплин вопросы энергосбережения	2024-2028	Зам. директора по АХЧ инженер по охране труда



## **5. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Внутренняя экспертиза Программы развития проводилась на заседании Педагогического совета техникума.

Внешняя экспертиза Программы развития проведена государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

Контроль за реализацией программы осуществляет Педагогический совет техникума. Исполнители программы осуществляют мониторинг по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям. Один раз в год ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на Педагогическом совете.

Отчет о выполнении Программы развития ежегодно предоставляется в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно, в соответствии с планами работы, обсуждаться на совещаниях при директоре с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Педагогического совета, администрации техникума с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.